



# 四川省电子商务学校

2020 年度教育质量报告

2021 年 01 月

## 目 录

引 言.....	i
第一章 学校情况.....	1
第一节 学校概况.....	1
一、总体情况.....	1
二、设施设备.....	2
第二节 学生情况.....	7
一、总体情况.....	7
二、各专业在校生情况.....	9
第三节 教师队伍.....	11
一、总体情况.....	11
二、专任教师情况.....	13
第四节 校企合作.....	16
一、总体情况.....	16
二、合作教学情况.....	18
第五节 服务社会.....	19
一、总体情况.....	19
二、满意度调查.....	20
第六节 举办者履责.....	23
一、经费.....	23
二、政策措施.....	24
第二章 学生发展.....	26
第一节 学生素质.....	26
一、学生素质合格情况.....	26
二、学生获奖情况.....	26
第二节 在校体验.....	28
一、理论学习满意度.....	28
二、专业学习满意度.....	28
三、实习实训满意度.....	28
四、校园文化与社团活动满意度.....	29

五、生活满意度 .....	29
六、校园安全满意度 .....	30
七、教师满意度 .....	30
八、毕业生对学校满意度 .....	31
第三节 实习实训 .....	32
一、顶岗实习学生比例 .....	32
二、顶岗实习企业录用接收毕业生比例 .....	32
第四节 就业质量 .....	33
一、就业情况 .....	33
二、初次就业月收入 .....	33
三、升学情况 .....	34
第三章 质量保障措施 .....	35
第一节 专业动态调整 .....	35
一、基本情况 .....	35
二、主要措施 .....	36
第二节 教育教学改革 .....	38
一、基本情况 .....	38
二、主要措施 .....	38
第三节 教师培养培训 .....	40
一、基本情况 .....	40
二、主要措施 .....	41
第四节 党建情况 .....	43
一、基本情况 .....	43
二、主要措施 .....	43
第五节 德育工作措施 .....	47
一、促进学生人格养成，培养合格中职人 .....	47
二、落实大小凉山彝区“9+3”免费教育政策，关爱彝区中职学生 .....	48
第六节 规范管理措施 .....	49
一、抓好干部队伍建设 .....	49
二、不畏艰难，抗击疫情 .....	49
三、重视安全管理 .....	50

四、提升后勤服务保障功能 .....	50
第四章 特色创新 .....	53
案例一：助力脱贫攻坚，深化校地合作 .....	53
案例二：深度助力“四城同创”，创建文明和谐校园 .....	54
案例三：狠抓招生，服务就业 .....	55
第五章 主要问题和改进措施 .....	57
问题一：专业建设仍需继续加强 .....	57
问题二：“双师型”教师比例偏低 .....	57
问题三：兼职教师流失率高 .....	57
图表目录 .....	58

## 引 言

四川省电子商务学校（四川省粮食经济学校）创建于 1978 年，是一所国办省属全日制普通中等专业学校，系国家级重点中专、省级文明单位、省级校风示范学校、四川首批“省级文明校园”、省级卫生先进单位、达州市职业技能鉴定站、达州市劳务输出培训基地，省委省政府确定的藏（彝）区“9+3”免费职业教育学校。原校名四川粮食学校达县分校；1980 年，经四川省人民政府批复同意，更名为四川省达县粮食学校；1991 年，经四川省教育委员会批复同意，更名为四川省粮食经济学校；2000 年，根据学校所设专业及服务对象的具体特点，经四川省教育厅批复同意，增挂四川省电子商务学校校牌，实行“两块牌子、一套班子”的管理模式。建校以来，学校始终秉承“以德立身、有为有位”的校训和“依法治校、严谨治学、务实创新、管理高效”的办学理念，坚持立德树人这一根本任务，努力践行“让学生成才，让家长放心，让人民满意，树文明校风”的办学宗旨，实行封闭无缝式、“准军事化”管理，利用电视监控等先进手段，全方位打造平安、和谐校园；强化教学改革，拓展办学渠道，实行中专和专、本科多层次办学。

## 第一章 学校情况

### 第一节 学校概况

#### 一、总体情况

##### （一）校园占地面积

2020 年度，校园占地面积未发生变化，为 46225.86 平方米；生均校园占地面积为 26.64 平方米，比上年减少 1.67 平方米。

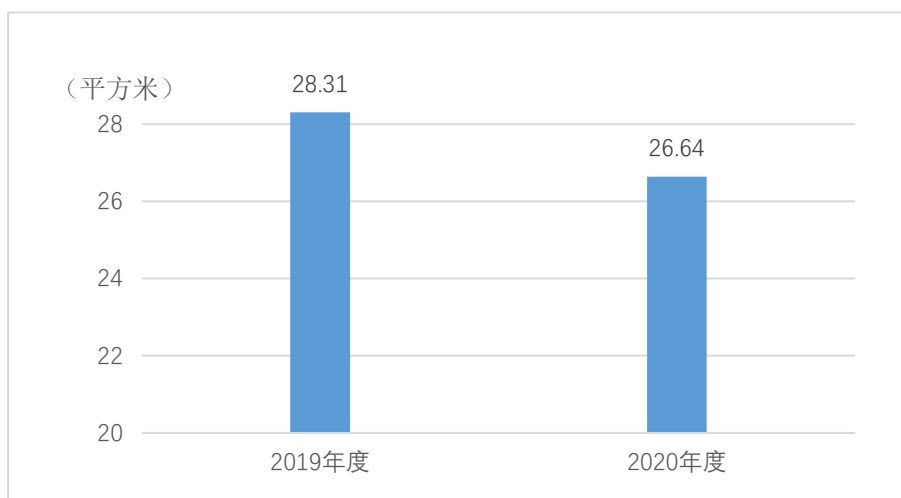


图 1-1-1 生均校园占地面积

##### （二）校舍建筑面积

2020 年度，校舍建筑面积为 53933.87 平方米，比上年增加 0.3 平方米；生均校舍建筑面积为 31.13 平方米，比上年减少 1.9 平方米。

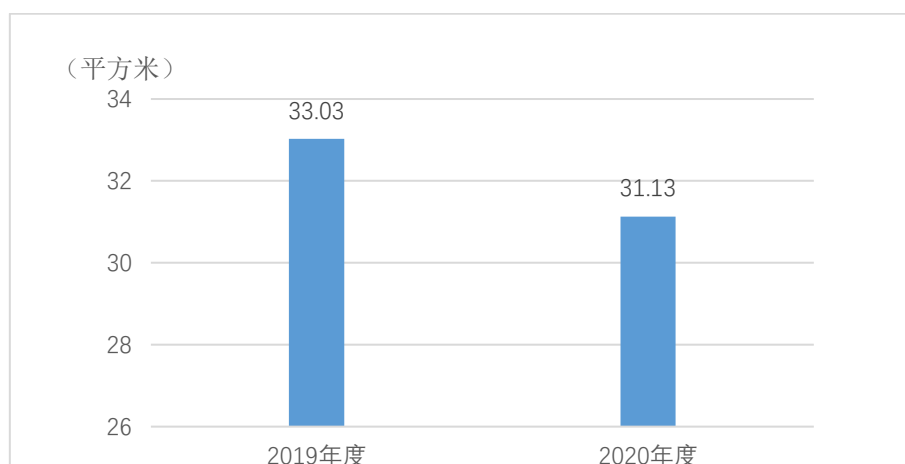


图 1-1-2 生均校舍建筑面积

##### （三）固定资产总值

2020 年度，固定资产总值为 8883 万元，比上年增加 1774 万元，增幅 24.95%。

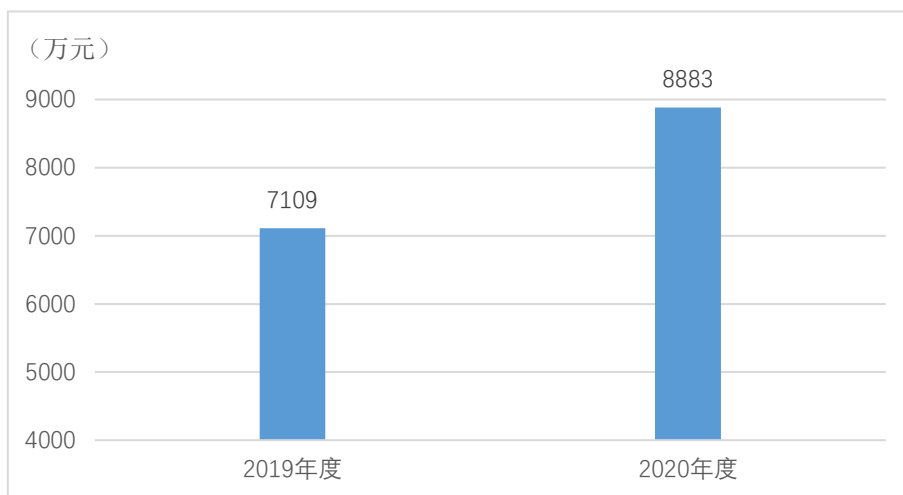


图 1-1-3 固定资产总值

## 二、设施设备

### (一) 仪器设备价值

2020 年度，实习、教学仪器设备总值为 1559.77 万元，比上年增加 126.77 万元，增幅 8.85%。

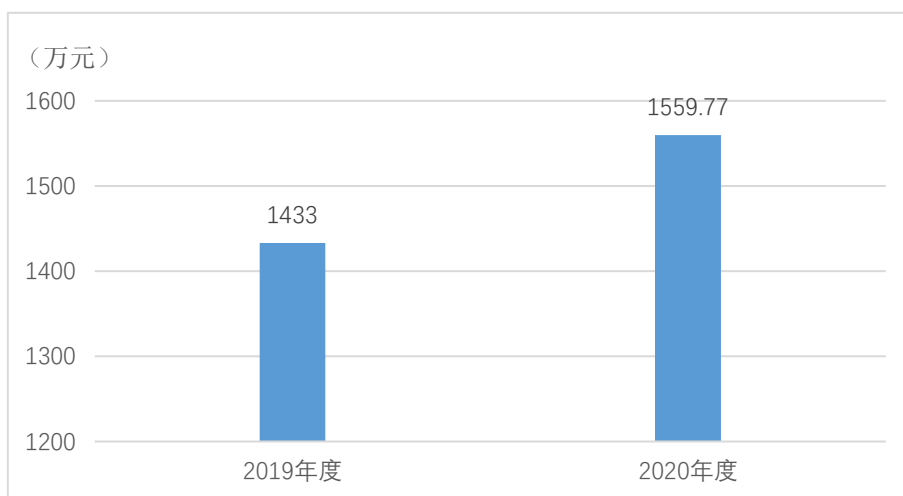


图 1-1-4 实习、教学仪器设备总值

2020 年度，生均教学仪器设备值为 9005.6 元，比上年增加 230.34 元，增幅 2.62%。

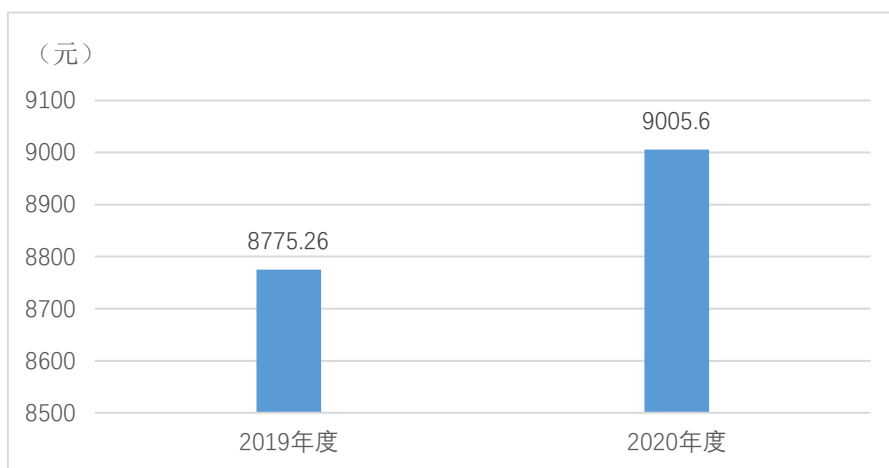


图 1-1-5 生均教学仪器设备值

## (二) 实习实训工位数

2020 年度，实习实训工位数为 860 个，比上年减少 720 个，降幅 45.57%。

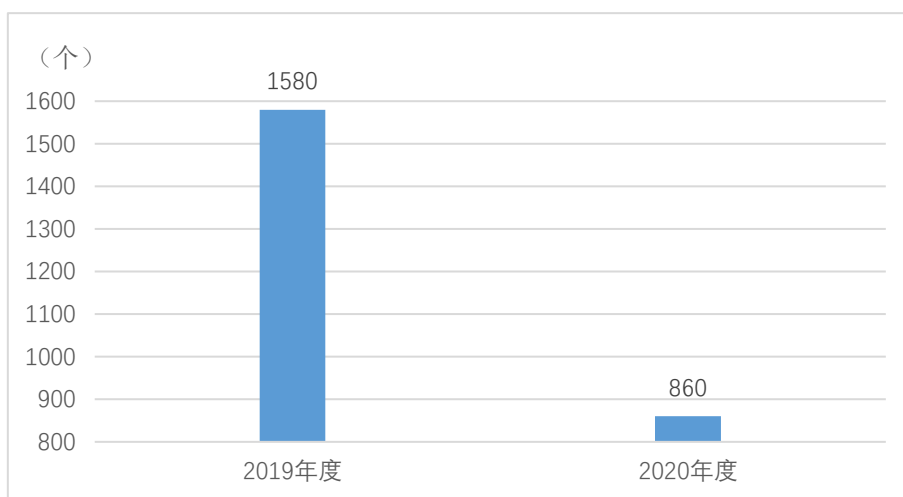


图 1-1-6 实习实训工位数

2020 年度，生均实习实训工位数为 0.5 个，比上年减少 0.47 个，降幅 48.45%。

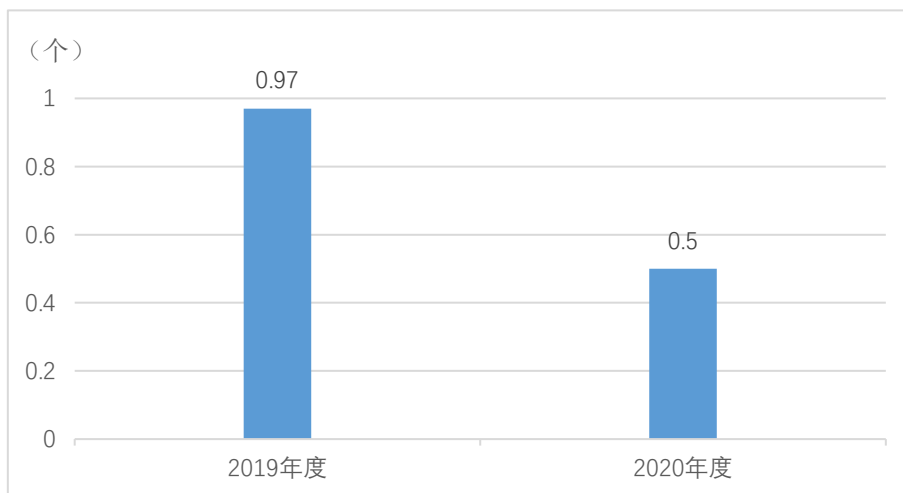




图 1-1-7 生均实习实训工位数

### （三）生均图书册数

2020 年度，生均图书册数为 69.24 册，比上年减少 124.76 册，降幅 64.31%；生均电子图书册数为 23.09 册，比上年减少 154.91 册，降幅 87.03%。

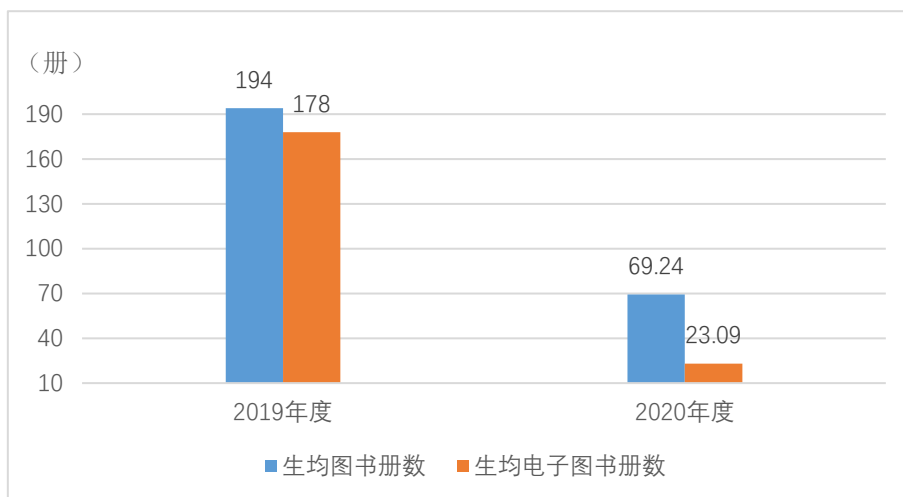


图 1-1-8 生均图书册数

### （四）校园网络

2020 年度，网络服务器台数为 9 台，比上年减少 8 台，降幅 47.06%。

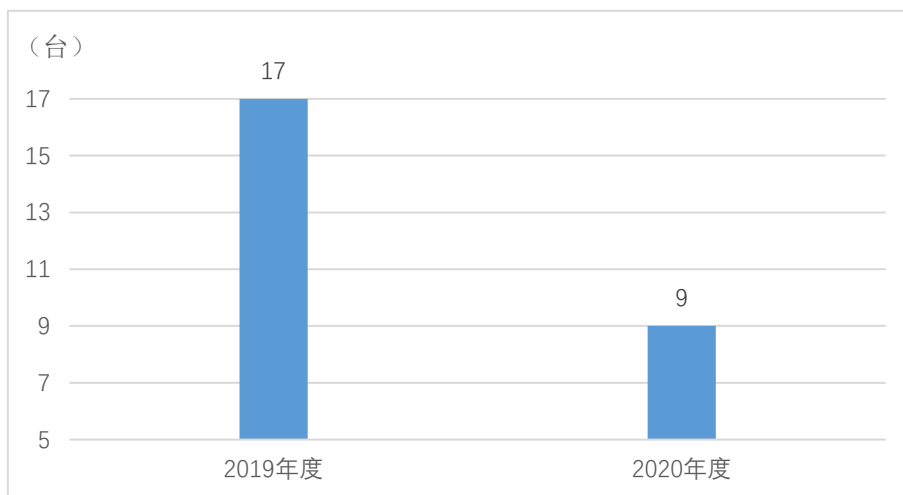


图 1-1-9 服务器台数

2020 年度，校园网络出口总带宽与校园网主干带宽未发生变化，分别为 100Mbps、1000Mbps。

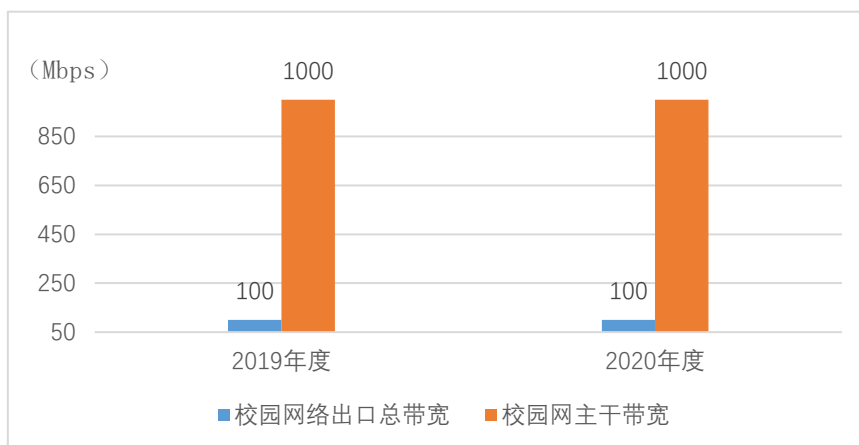


图 1-1-10 校园网络带宽

### (五) 上网课程总量

2020 年度，上网课程总量未发生变化，为 800GB。

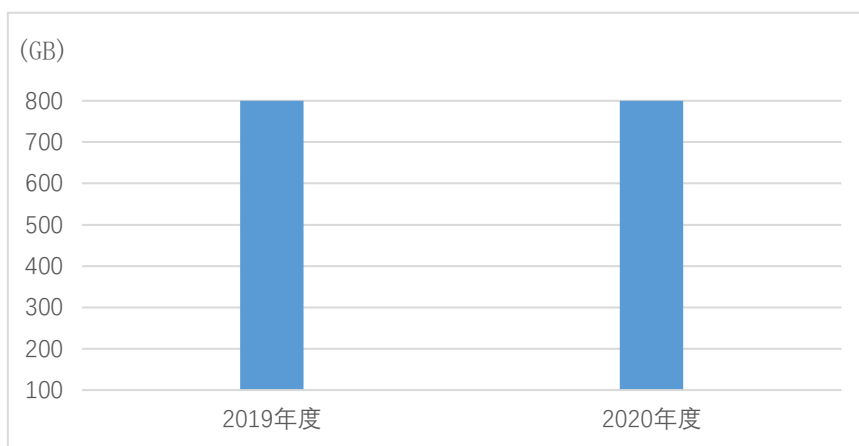


图 1-1-11 上网课程总量

### (六) 多媒体教室

2020 年度，多媒体教室间数为 60 间，比上年减少 1 间，降幅 1.64%。

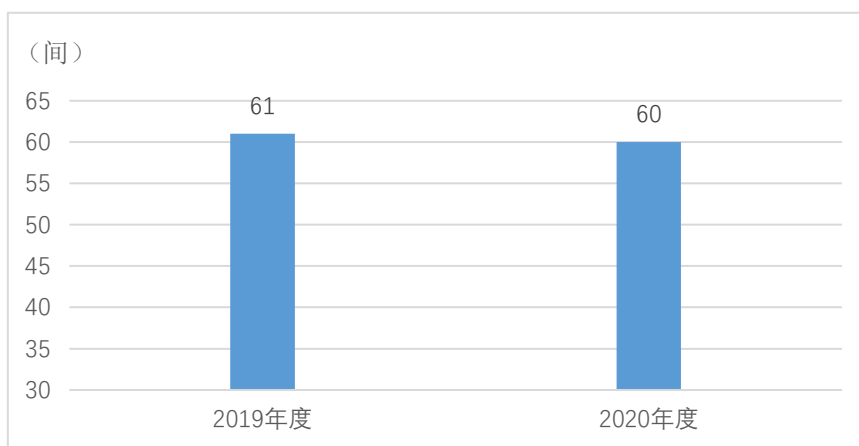


图 1-1-12 多媒体教室间数

2020 年度，多媒体教室比例为 83.33%，比上年下降 16.67 个百分点。

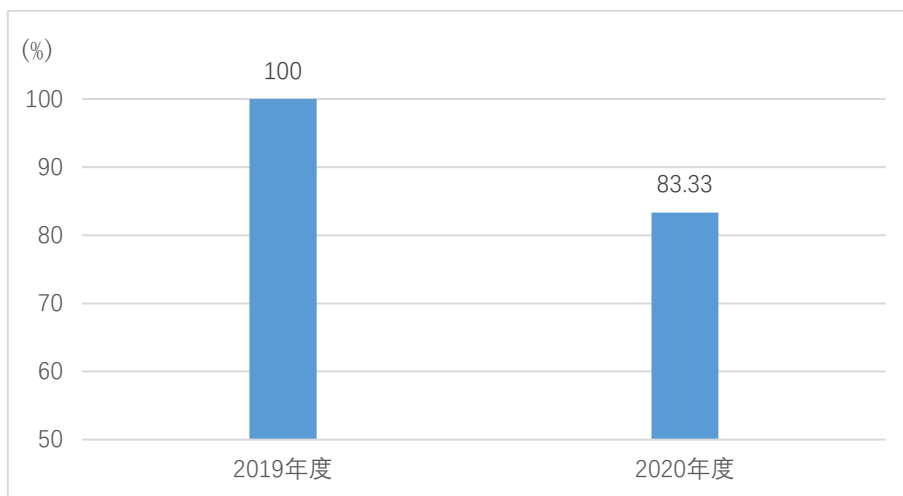


图 1-1-13 多媒体教室比例

### (七) 教学用计算机

2020 年度，教学用计算机为 540 台，比上年减少 97 台，降幅 15.23%；每百生教学用计算机为 31 台，比上年减少 8 台，降幅 20.51%。

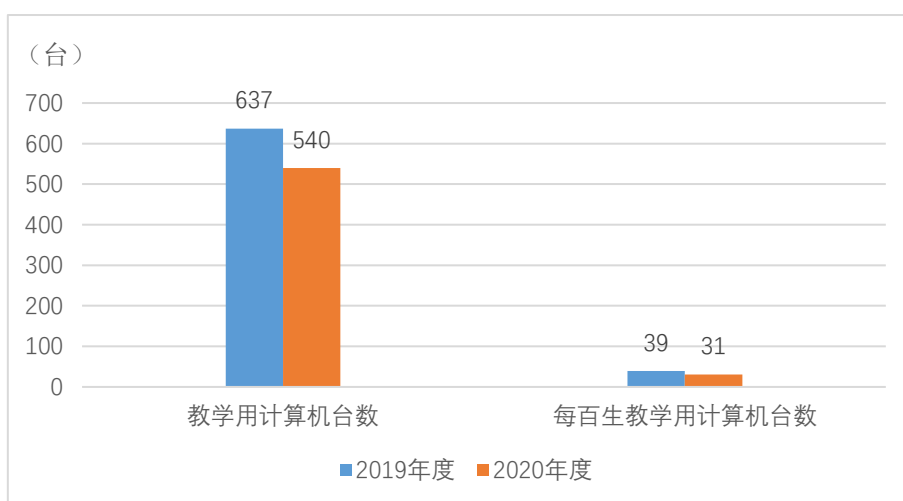


图 1-1-14 教学用计算机、每百生教学用计算机台数

## 第二节 学生情况

### 一、总体情况

#### (一) 在校生总数

2020 年度，在校生数（全日制）为 1732 人，比上年增加 99 人，增幅 6.06%。

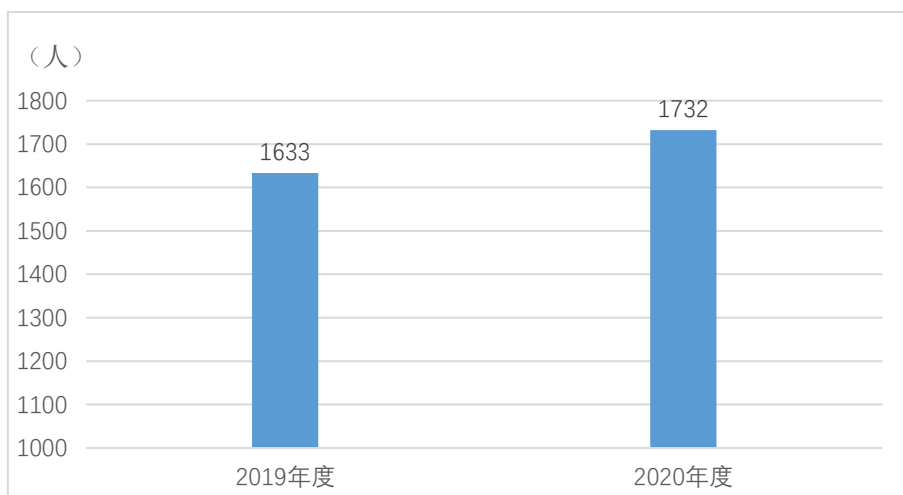


图 1-2-1 在校生（全日制）数

#### (二) 招生人数

2020 年度，计划招生 800 人，实际招生 827 人，招生计划完成率为 103.38%；2019 年度，计划招生 800 人，实际招生 780 人，招生计划完成率为 97.50%。2020 年度招生计划完成率比上年提高 5.88 个百分点。

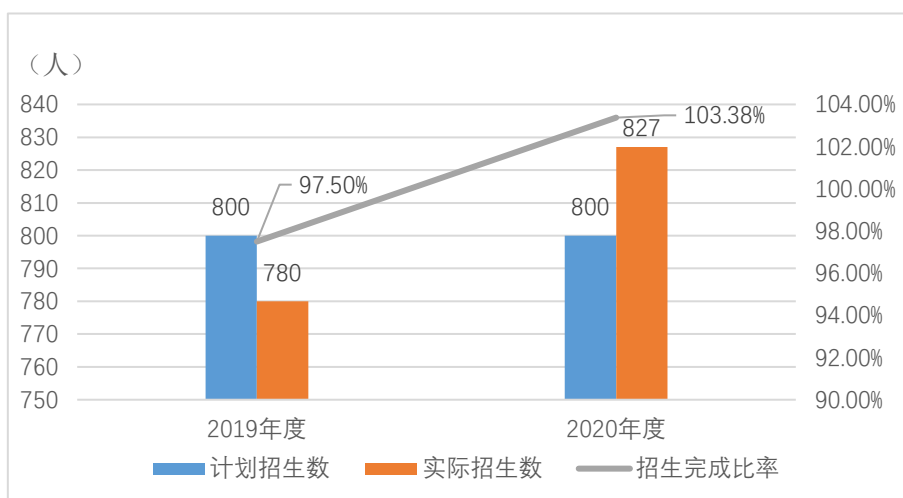


图 1-2-2 招生人数

#### (三) 招生专业数

2020 年度，学校有 12 个招生专业，未发生变化。

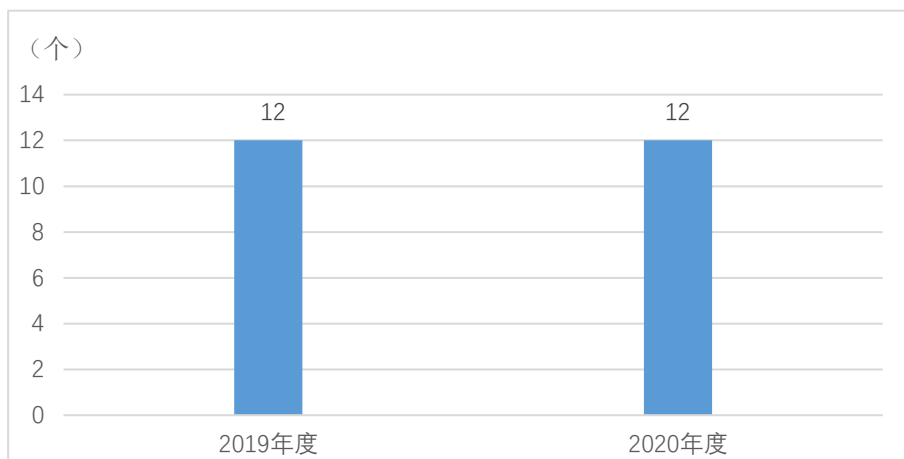


图 1-2-3 招生专业数

#### (四) 毕业生人数

2020 年度，毕业生数为 542 人，比上年增加 69 人，增幅 14.59%。

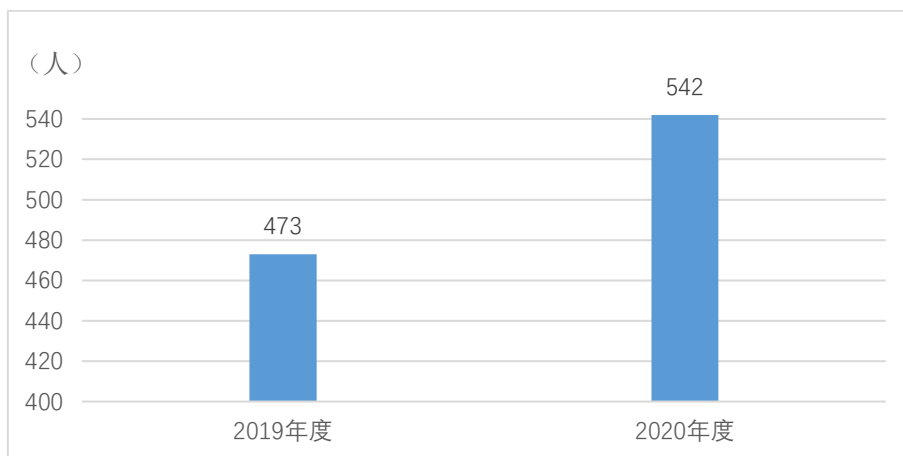


图 1-2-4 毕业生人数

#### (五) 学生三年巩固率

2020 年度，学生三年巩固率为 92.32%，比上年下降 1.32 个百分点。

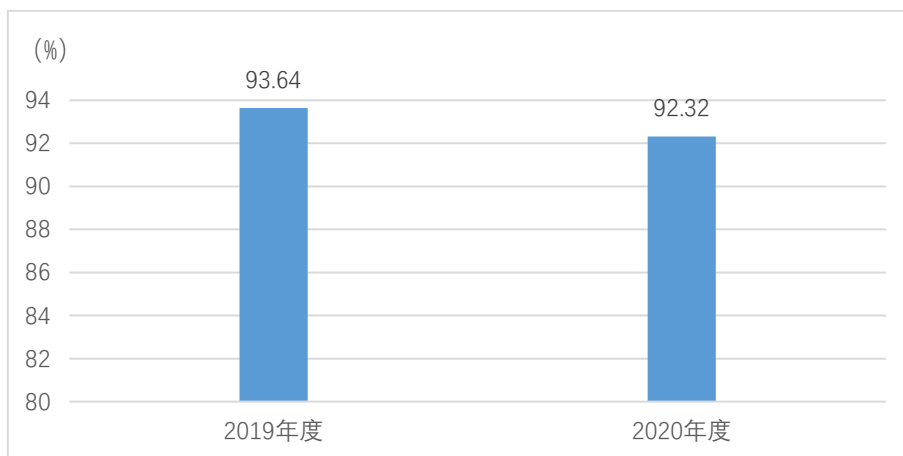


图 1-2-5 学生三年巩固率

## 二、各专业在校生情况

### (一) 各专业在校生人数

2020 年度，学校共有 12 个专业，其中信息技术专业学生人数达到 427 人，排名第一，机电技术专业人数最少为 43 人。

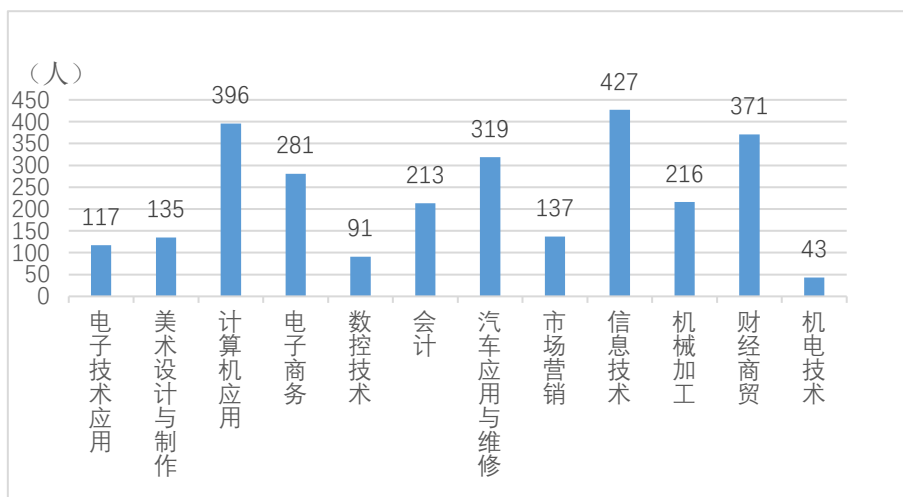


图 1-2-6 各专业在校生人数

### (二) 在校生人数变化情况

2020 年度，9 个专业学生人数有所增长，其中机械加工专业增幅最大，增加人数 173 人，增幅 402.33%；3 个专业学生人数则有所下降，其中数控技术专业降幅最大，减少人数 9 人，减幅 9%。

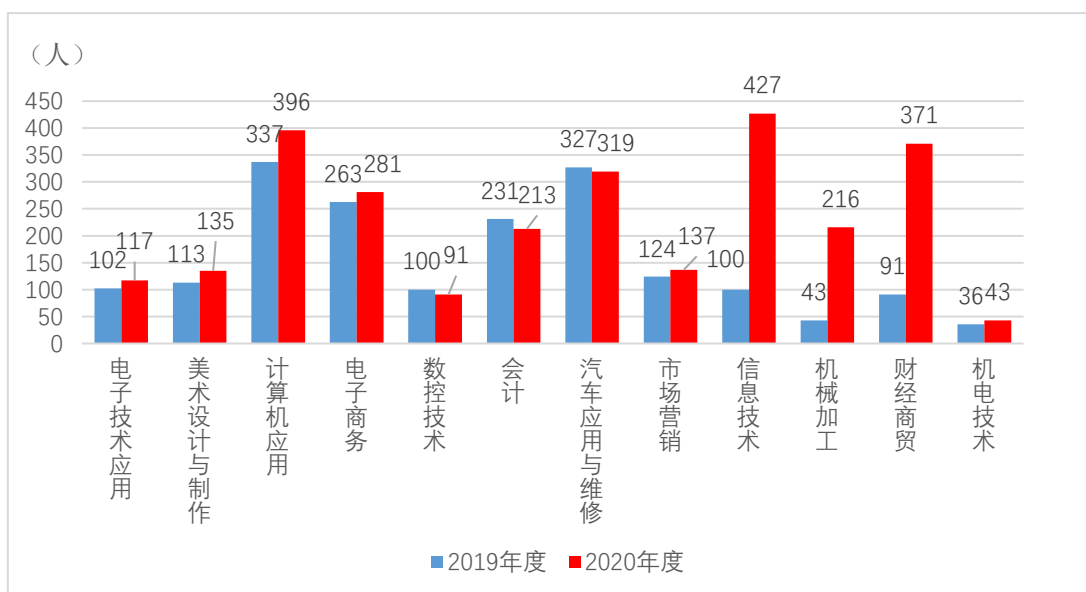


图 1-2-7 各专业近两年度在校生人数

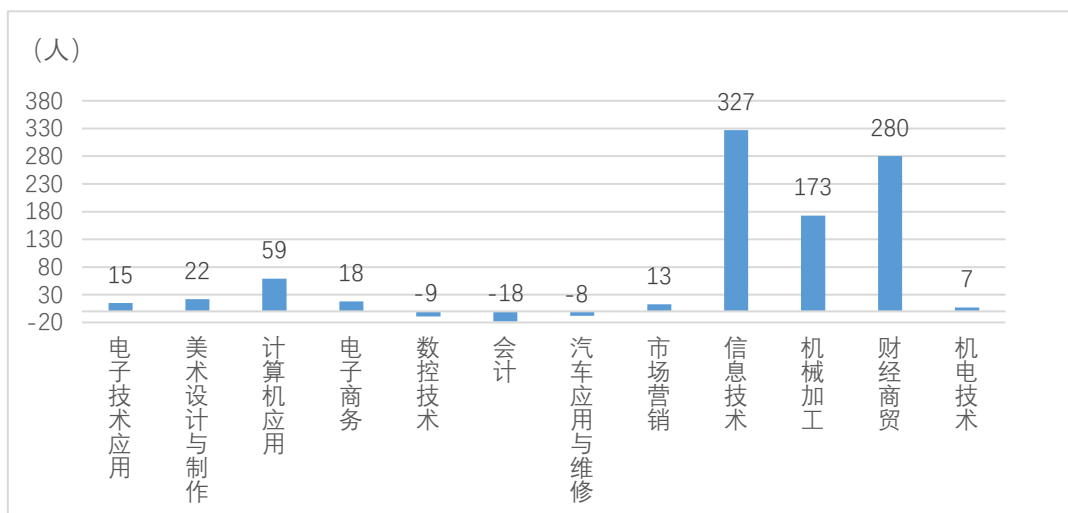


图 1-2-8 各专业人数变动情况

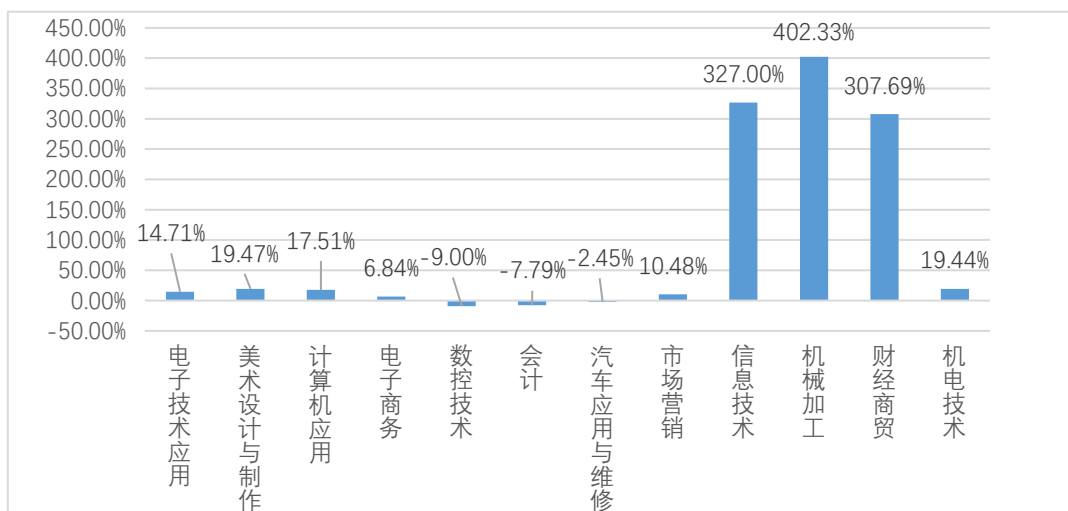


图 1-2-9 各专业人数变动幅度情况

### 第三节 教师队伍

#### 一、总体情况

##### (一) 总体数量

2020 年度，学校教职工 130 人，其中专任教师 84 人，兼职教师 2 人。教职工总人数比上年减少 24 人，降幅 15.58%；专任教师比上年增加 2 人，增幅 2.44%；兼职教师比上年减少 20 人，降幅 90.91%。

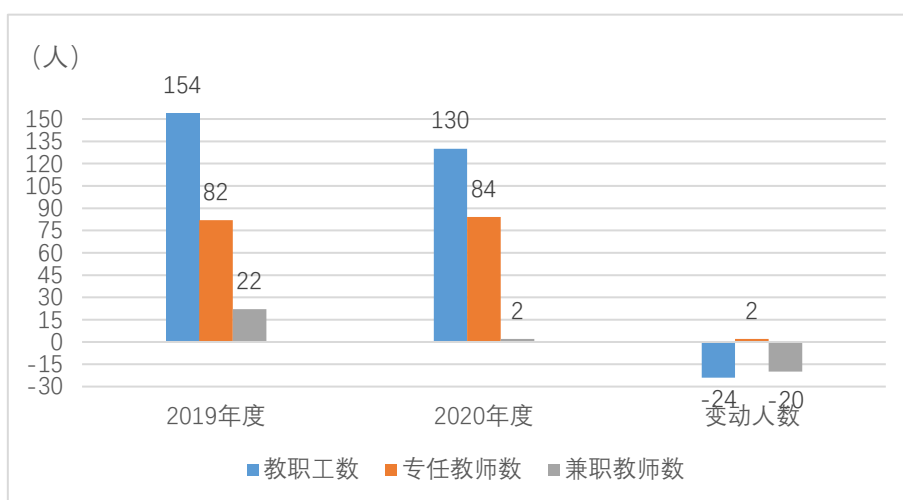


图 1-3-1 教师总体数量

##### (二) 生师比

2020 年度，生师比为 20.62:1，比上年下降 0.32。

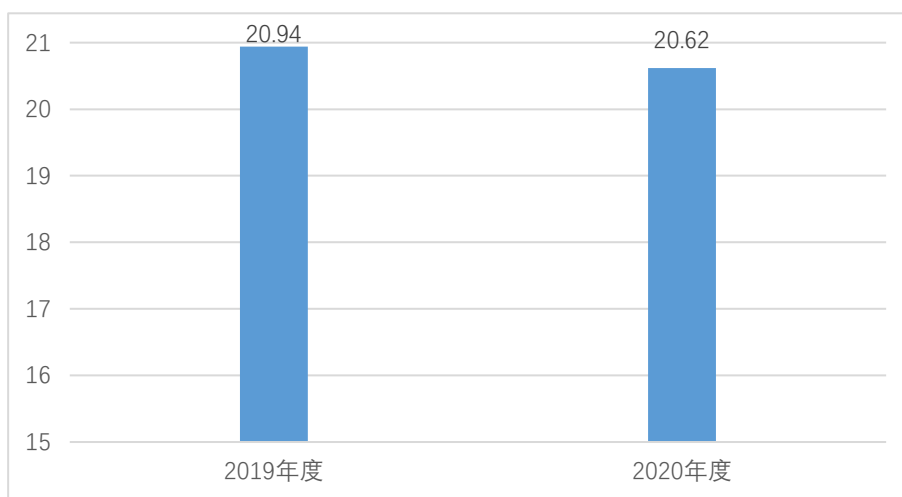


图 1-3-2 生师比

##### (三) “双师型”教师比例

2020 年度，“双师型”教师占比 32.14%，比上年下降 5.16 个百分点。



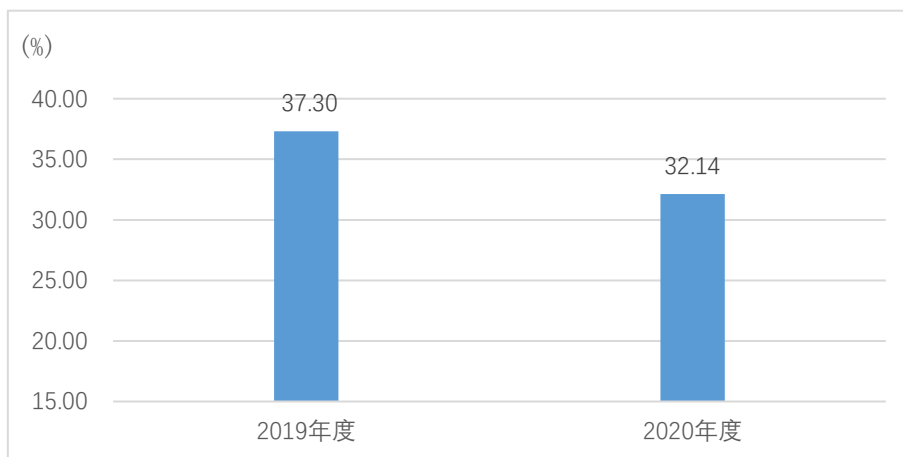


图 1-3-3“双师型”教师比例

#### (四) 县级以上专业带头教师人数

2020 年度，县级以上专业带头教师人数未发生变化，共 9 人。

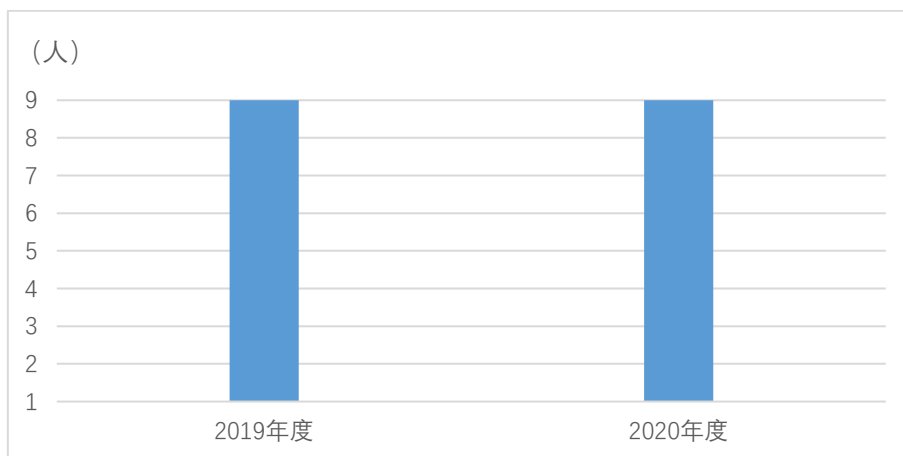


图 1-3-4 县级以上专业带头教师人数

#### (五) 县级以上骨干教师人数

2020 年度，县级以上骨干教师人数未发生变化，共 4 人。

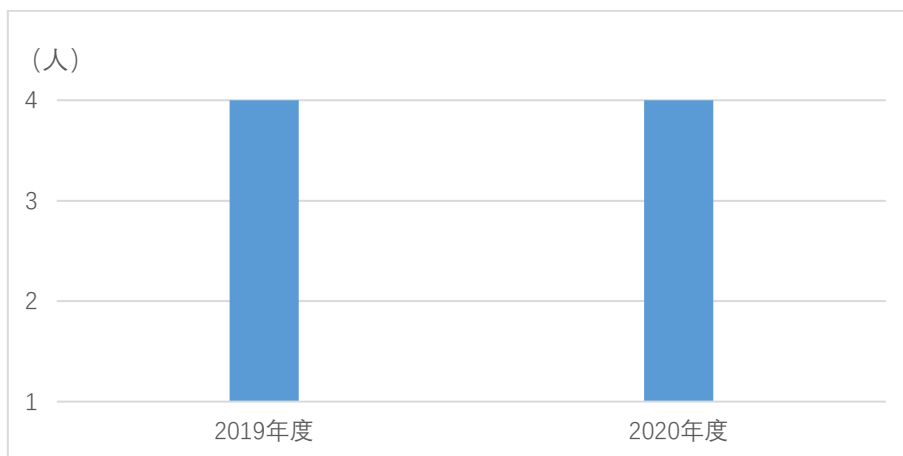


图 1-3-5 县级以上骨干教师人数

## 二、专任教师情况

### （一）专任教师年龄分布

2020 年度，35 岁及以下专任教师占比 42.86%，比上年提高 1.76 个百分点；36-45 岁专任教师占比 19.05%，比上年下降 4.15 个百分点；46-55 岁专任教师占比 17.86%，比上年下降 8.94 个百分点；56 岁及以上专任教师占比 20.24%，比上年提高 11.34 个百分点。

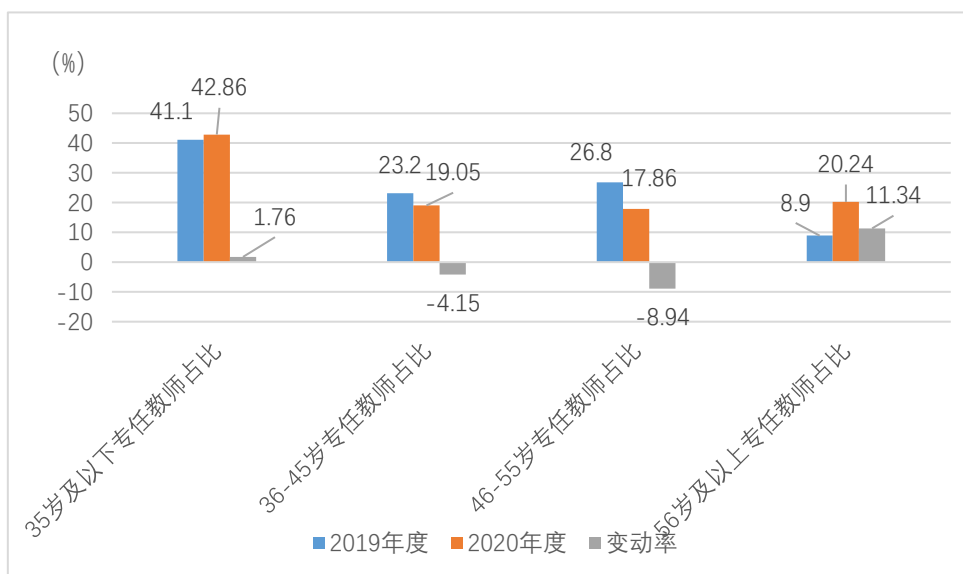


图 1-3-6 专任教师年龄分布占比

### （二）专任教师学历分布

2020 年度，专任教师中本科以上学历占比 95.24%，比上年提高 4.17 个百分点；专任教师中研究生以上学历占比 4.76%，比上年下降 2.54 个百分点。

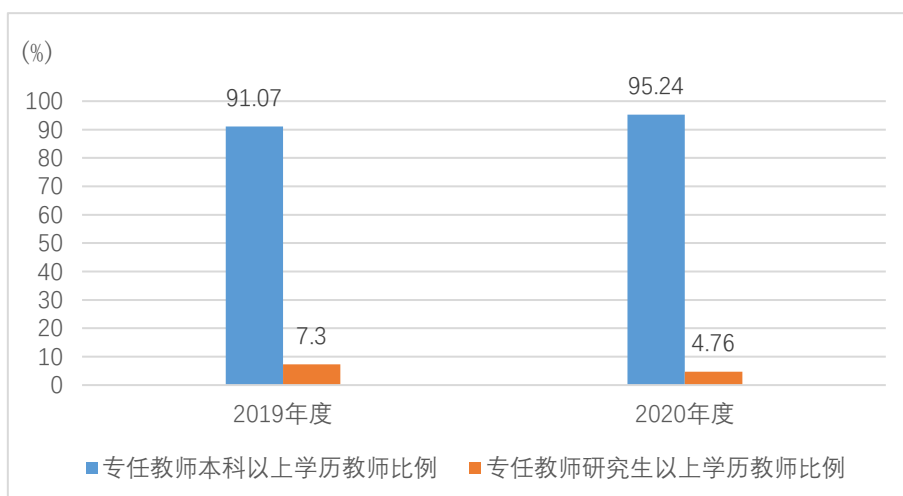


图 1-3-7 专任教师学历分布占比

### （三）专任教师职称分布

2020 年度，专任教师中初级职称教师占比 23.81%，比上年下降 10.09 个百分点；专任教师中中级职称教师占比 34.52%，比上年下降 1.18 个百分点；专任教师中高级职称教师占比 30.95%，比上年提高 4.15 个百分点。

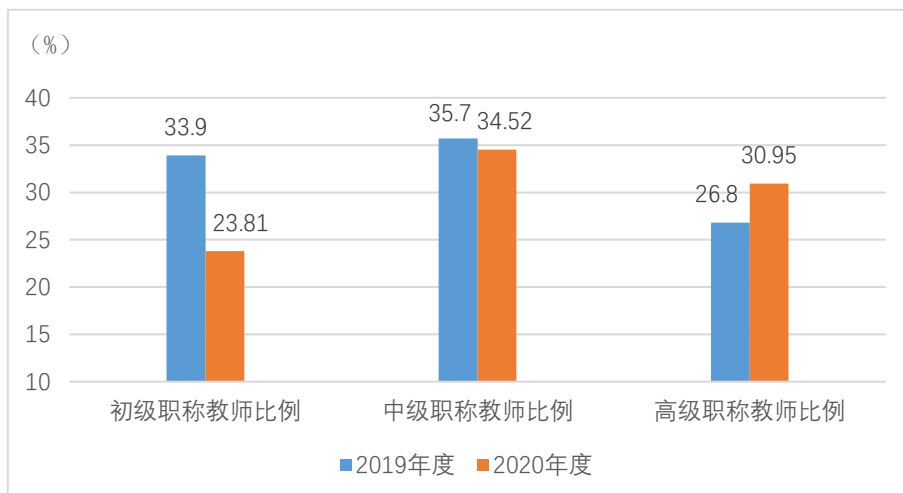


图 1-3-8 专任教师职称分布占比

#### （四）专业课教师比例

2020 年度，专任教师中专业课教师占比 86.48%，比上年提高 0.38 个百分点。

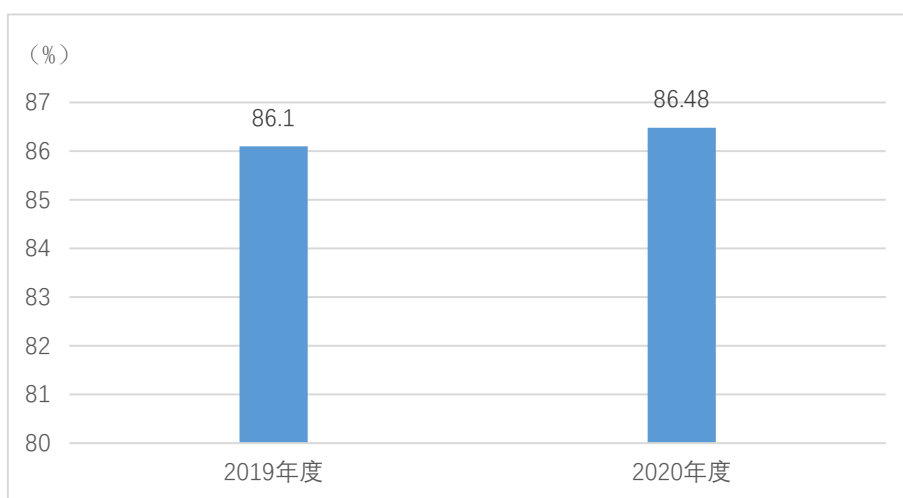


图 1-3-9 专任教师中专业课教师比例

#### （五）兼职教师比例

2020 年度，专业课教师中兼职教师占比 3.64%，比上年下降 30.32 个百分点。

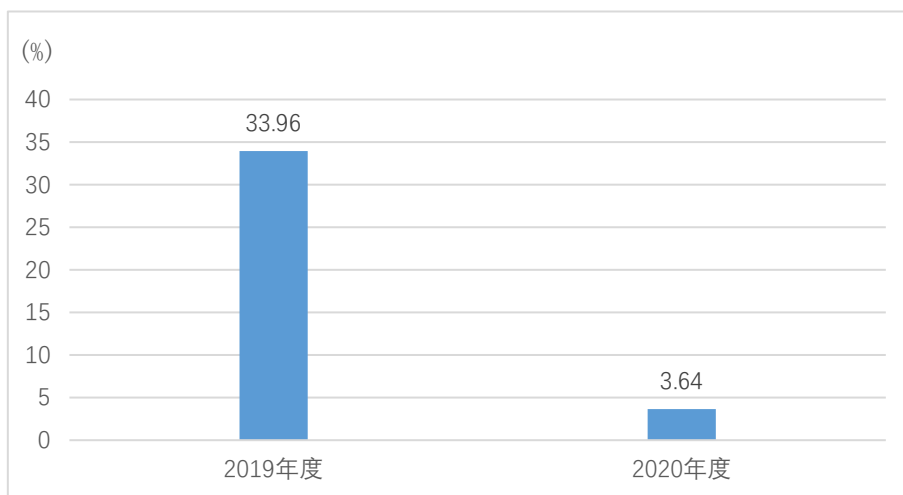


图 1-3-10 专业课教师中兼职教师比例

## 第四节 校企合作

### 一、总体情况

#### （一）校企合作签订协议的企业数量

2020 年度，与学校开展合作并签订协议的企业数量未发生变化，共 8 家。

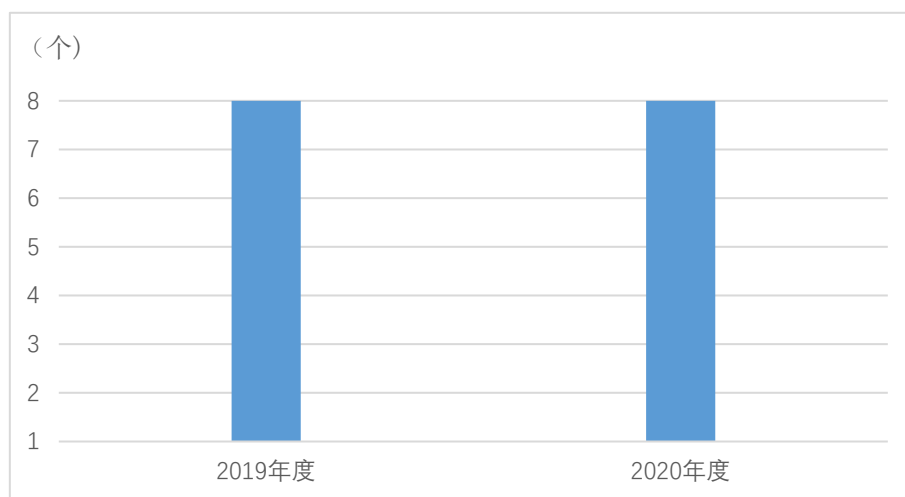


图 1-4-1 当年签订协议企业数量

#### （二）校外学生实习基地数量

2020 年度，校外学生实习基地数量未发生变化，共 8 个。

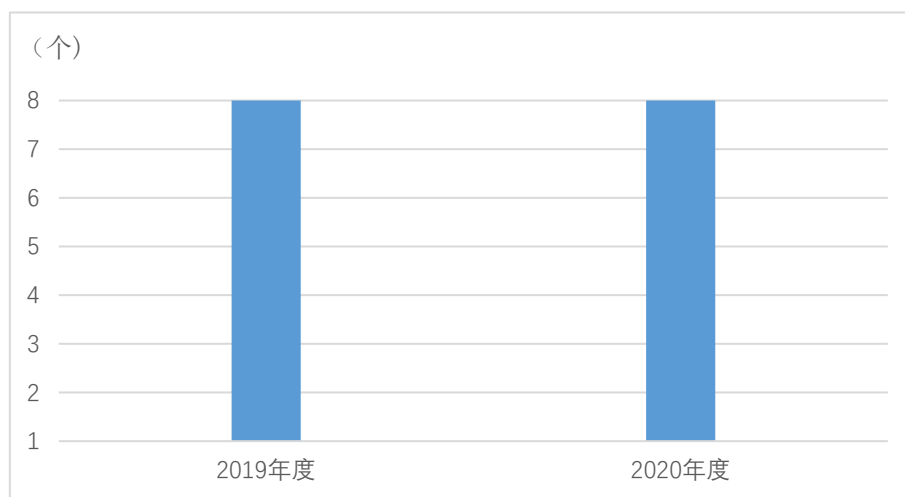


图 1-4-2 校外实习基地数量

#### （三）学校加入职教集团数

2020 年度，学校加入职教集团数量未发生变化，共 1 个。

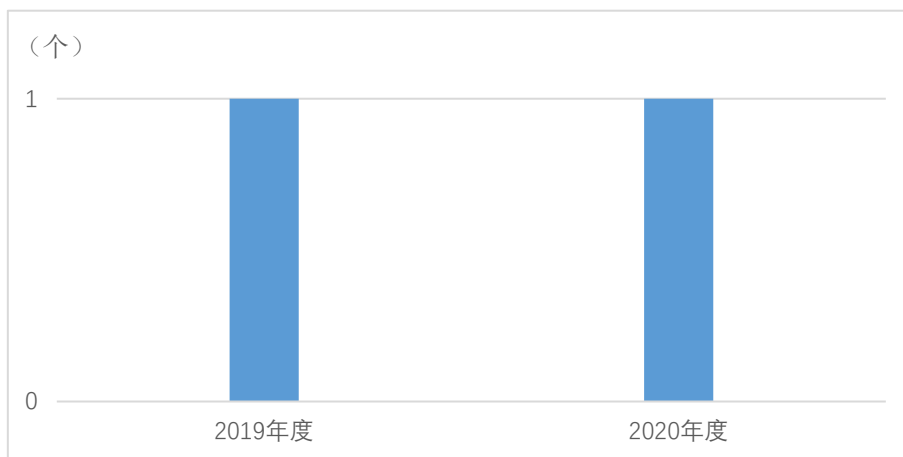


图 1-4-3 学校加入职教集团数

#### (四) 合作企业投入设备总值

2020 年度，合作企业未投入相关设备。

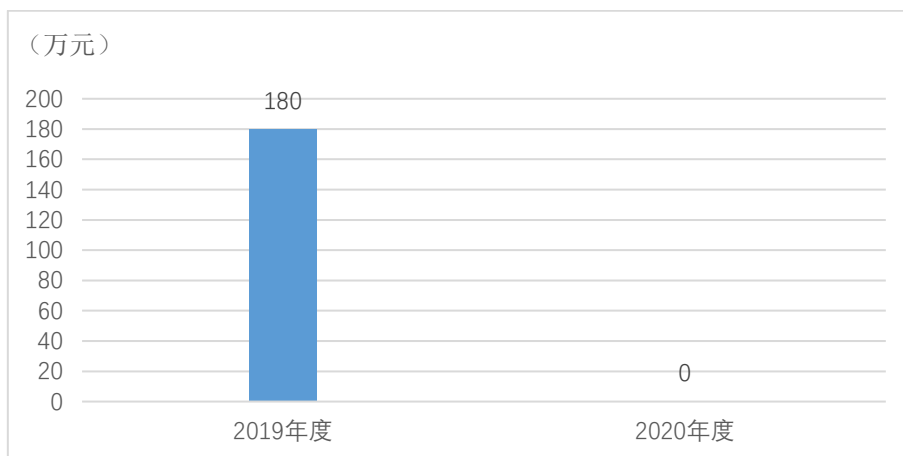


图 1-4-4 合作企业投入设备总值

#### (五) 校企合作专业覆盖面

2020 年度，校企合作专业覆盖面达到 100%，比上年提高 30 个百分点。

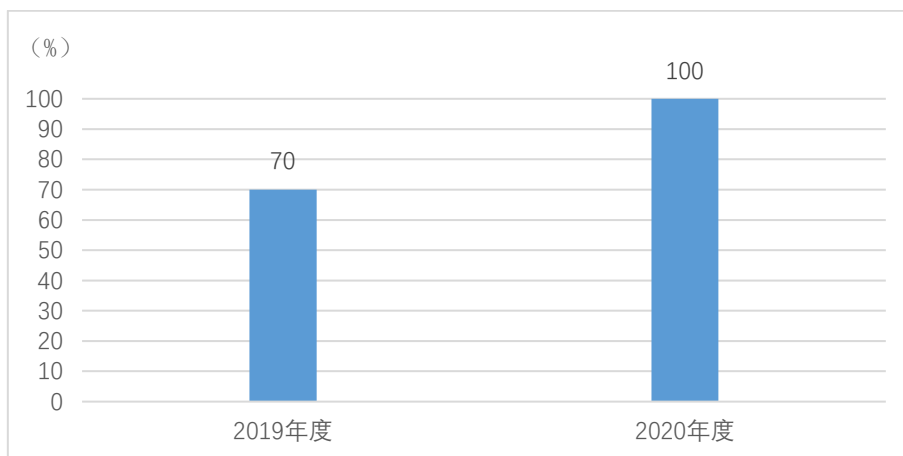


图 1-4-5 校企合作专业覆盖面

## 二、合作教学情况

### （一）专任教师企业实习实践人次

2020 年度，学校派出 1 名专任教师到合作企业开展实习实践活动，比上年减少 2 人。

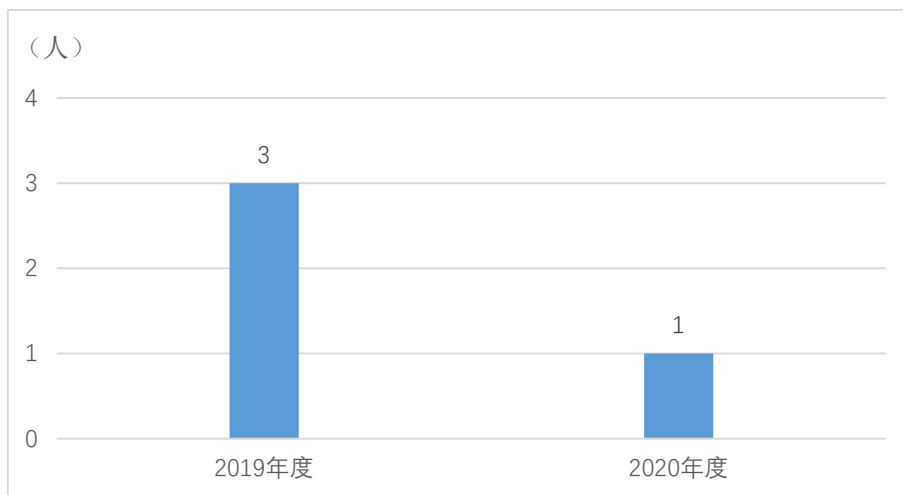


图 1-4-6 专任教师到企业实习实践人次

### （二）合作企业参与教学的教师数

2020 年度，合作企业无人参与教学。

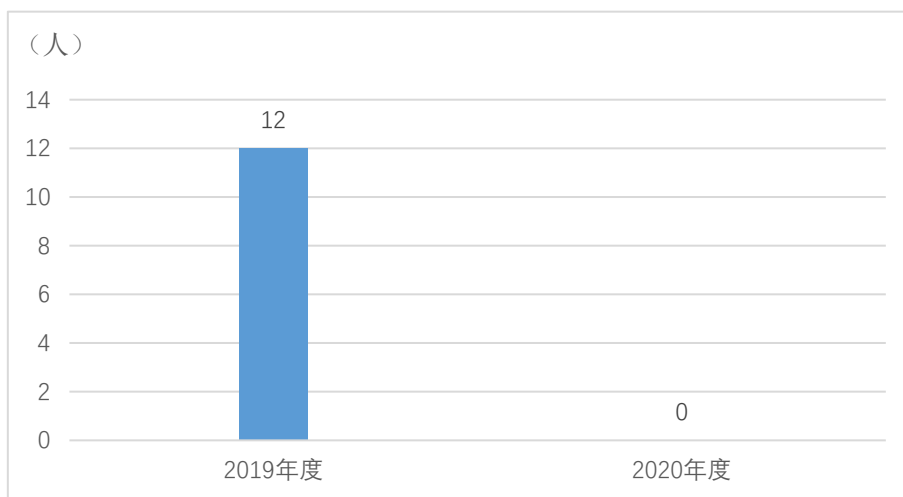


图 1-4-7 合作企业参与教学教师数

## 第五节 服务社会

### 一、总体情况

#### （一）毕业生当地就业比例

2020 年度，毕业生留在当地就业比例为 27.2%，比上年提高 2.68 个百分点。

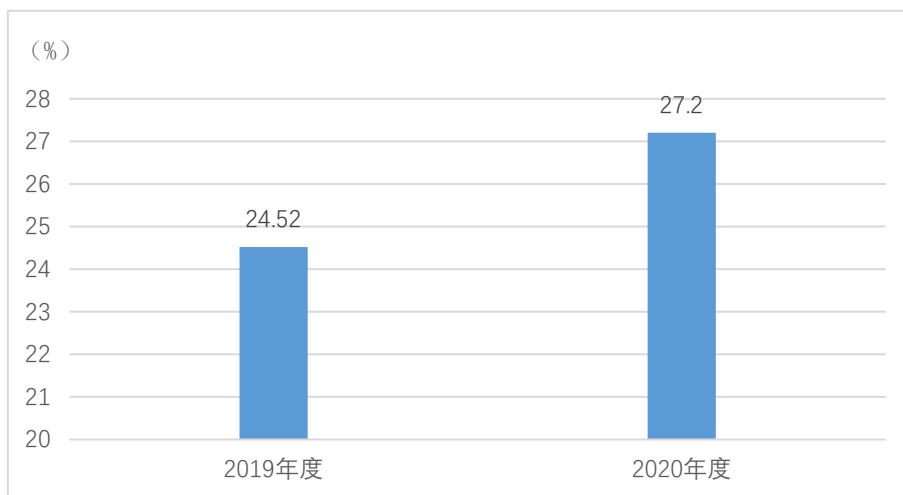


图 1-5-1 毕业生当地就业比例

#### （二）职业培训合格人数

2020 年度，学校未开展有关职业培训活动。

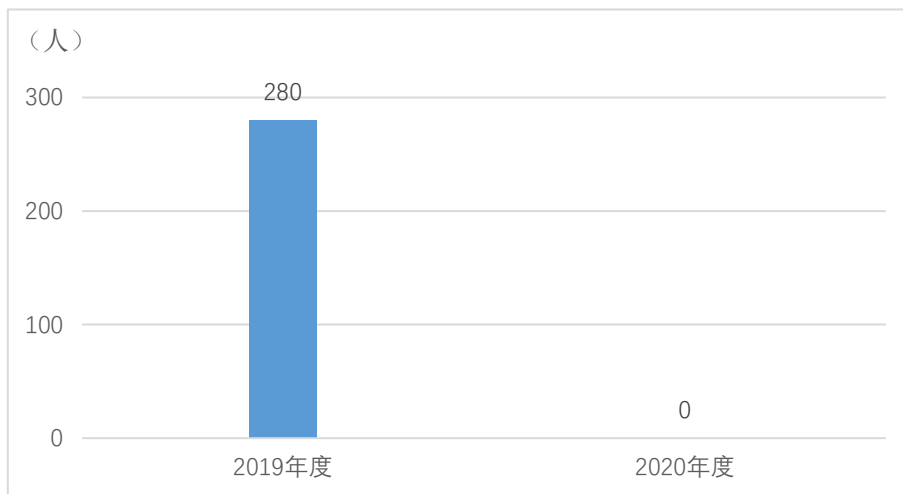


图 1-5-2 职业培训合格人数

#### （三）职业技能鉴定人次

2020 年度，学校未开展职业技能鉴定活动。



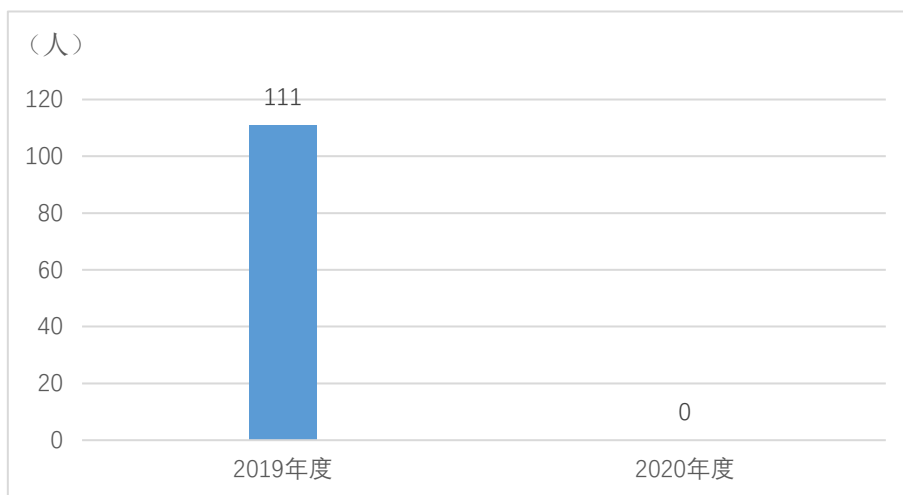


图 1-5-3 职业技能鉴定人次

#### (四) 对外服务收益

2020 年度，无对外服务收益。

## 二、满意度调查

### (一) 帮扶对象综合满意度

根据调查结果显示，2020 年度帮扶对象（社区、企业、贫困村）综合满意度与上年度一致，均为 99%。

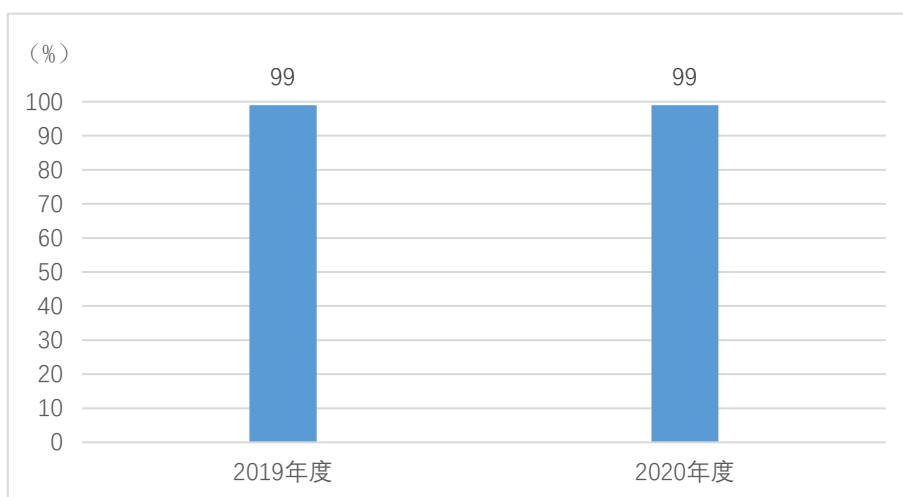


图 1-5-4 帮扶对象综合满意度

### (二) 领办托管帮扶指导学校满意度

2020 年度，领办托管帮扶指导学校满意度与上年度一致，均为 99%。

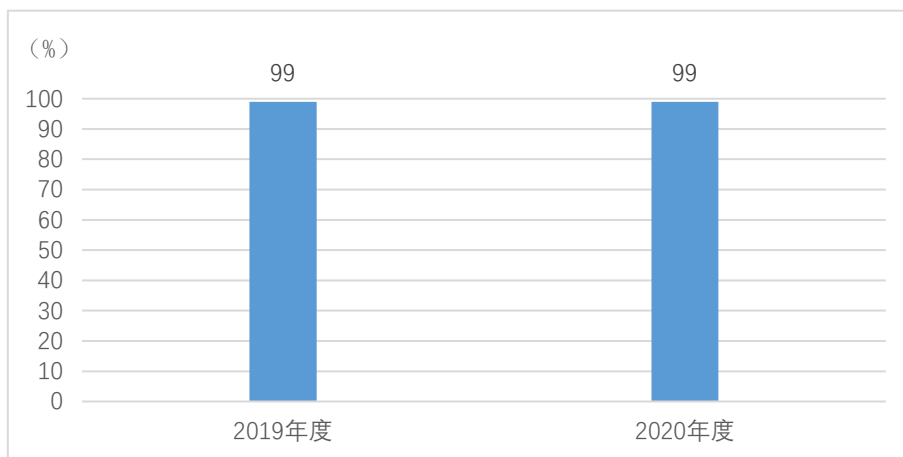


图 1-5-5 领办托管帮扶指导学校满意度

### (三) 教师对学校满意度

2020 年度，教师对学校满意度与上年度一致，均为 95%。

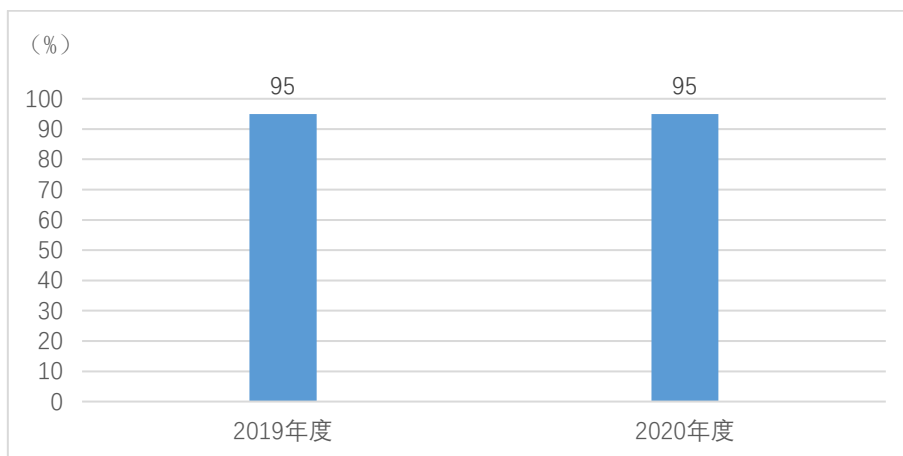


图 1-5-6 教师对学校满意度

### (四) 家长对学校满意度

2020 年度，家长对学校满意度与上年度一致，均为 98%。

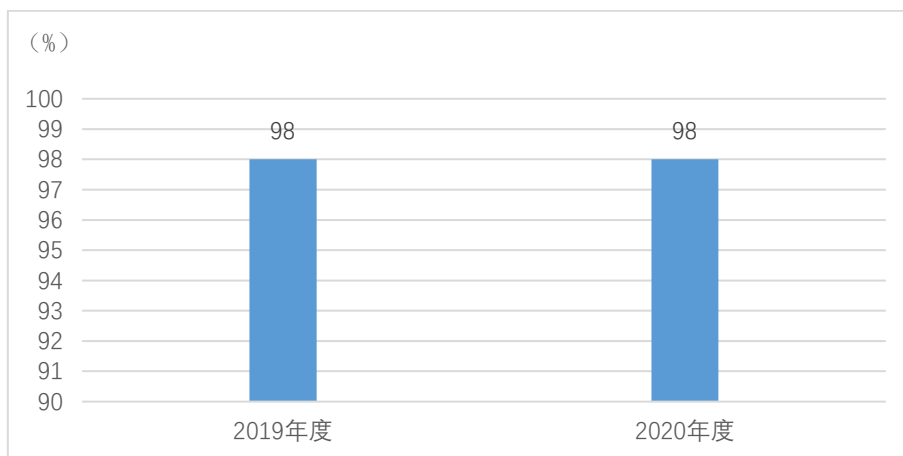


图 1-5-7 家长对学校满意度

### （五）用人单位对学校满意度

2020 年度，用人单位对学校满意度与上年度一致，均为 100%。

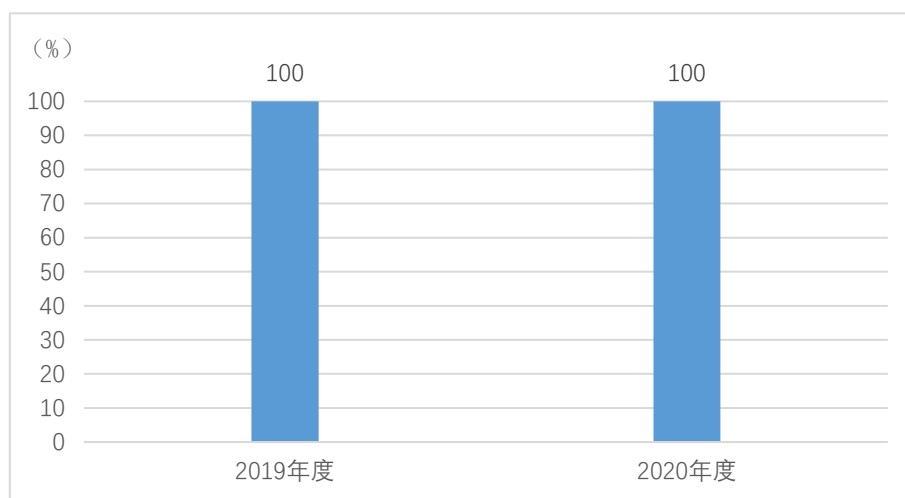


图 1-5-8 用人单位对学校满意度

## 第六节 举办者履责

### 一、经费

#### （一）上级财政投入

2020 年度，上级财政投入为 3154.22 万元，比上年增加 279.03 万元，增幅 9.70%。

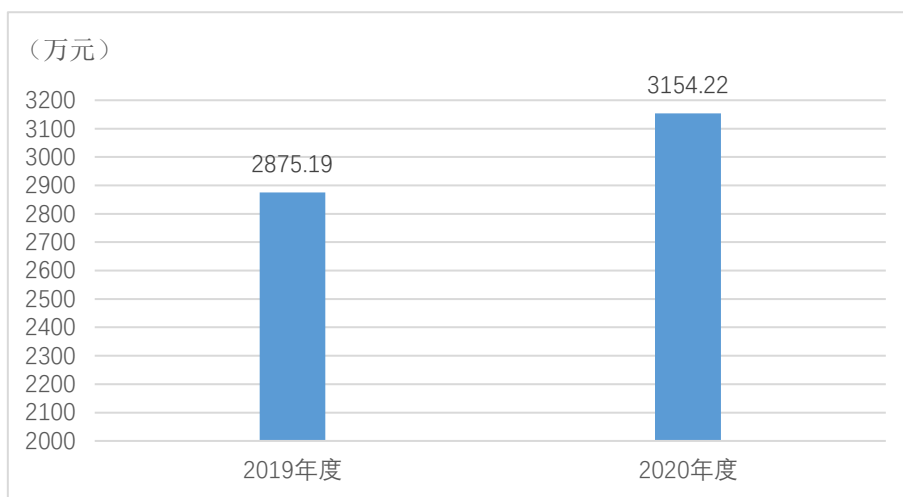


图 1-6-1 上级财政投入

#### （二）中等职业学校生均公用经费标准

2020 年度，中等职业学校生均公用经费标准为 2100 元/生，比上年减少 100 元/生，降幅 4.55%。

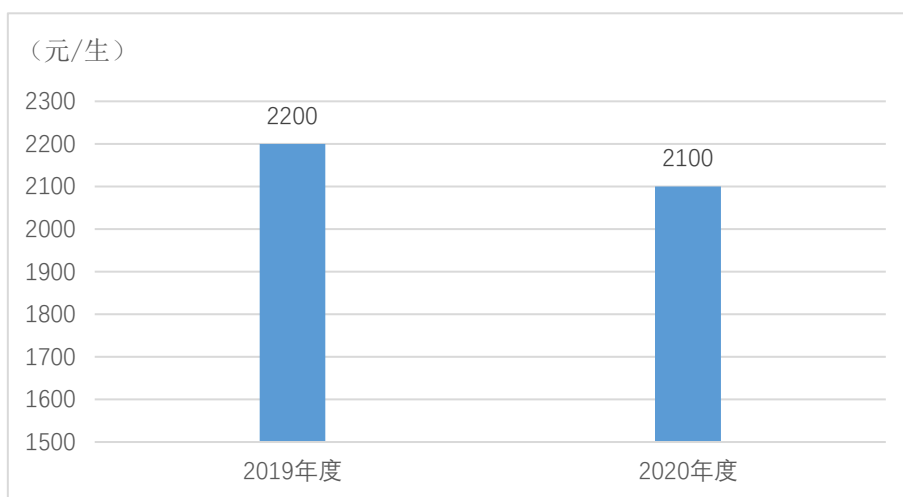


图 1-6-2 中等职业学校生均公用经费标准

#### （三）教学经费投入比例

2020 年度，教学经费投入比例为 34.38%，比上年提高 1.05 个百分点。

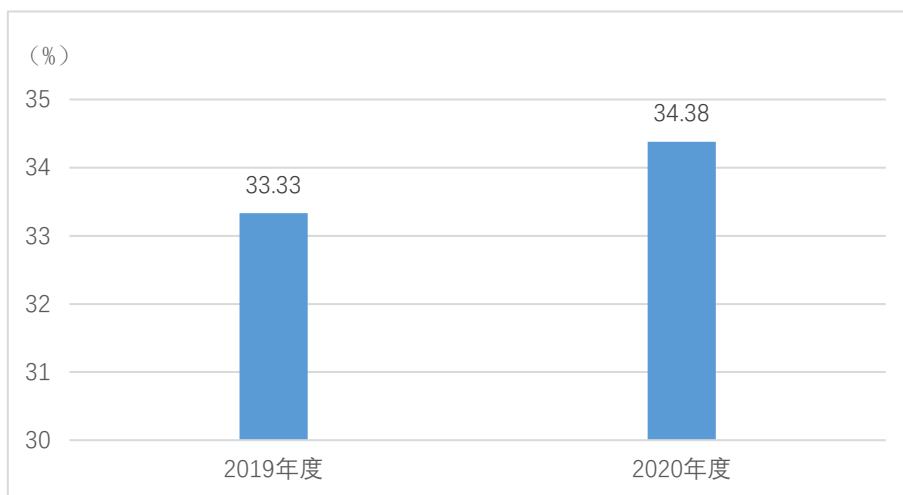


图 1-6-3 教学经费投入比例

## 二、政策措施

### (一) 编制情况

2020 年度，教师编制标准数未发生变化，共 150 人；2020 年度教师编制数为 97 人，比上年减少 7 人，降幅 6.73%。

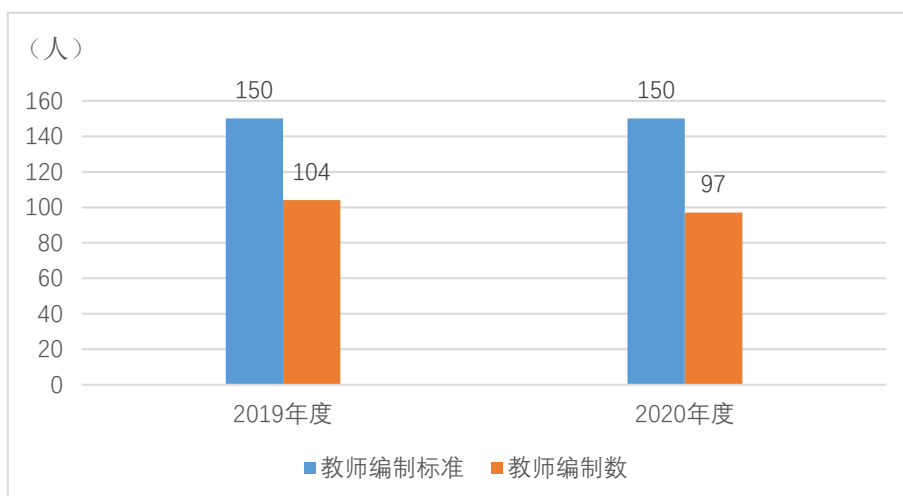


图 1-6-4 教师编制情况

### (二) 领导班子配备情况

2020 年度，校级班子配备率与中层班子配备率未发生变化，分别为 80%、94.4%。

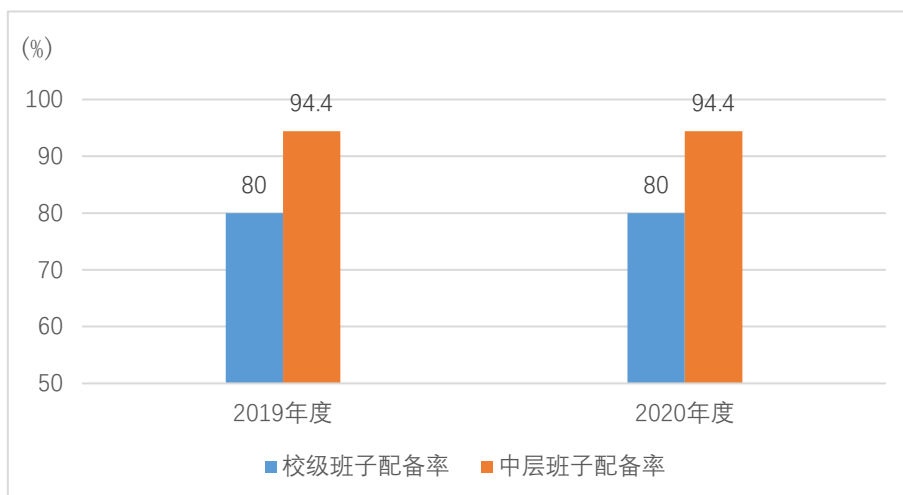


图 1-6-5 领导班子配备情况

## 第二章 学生发展

### 第一节 学生素质

#### 一、学生素质合格情况

2020 年度，学校学生素质良好，文化课合格率为 85%；专业技能合格率为 96%；体质测评合格率达到 98.9%，比上年提高 2.88 个百分点；毕业率达到 98%，比上年提高 1 个百分点；毕业生“双证”获取率为 16.24%，比上年下降 14.84 个百分点。

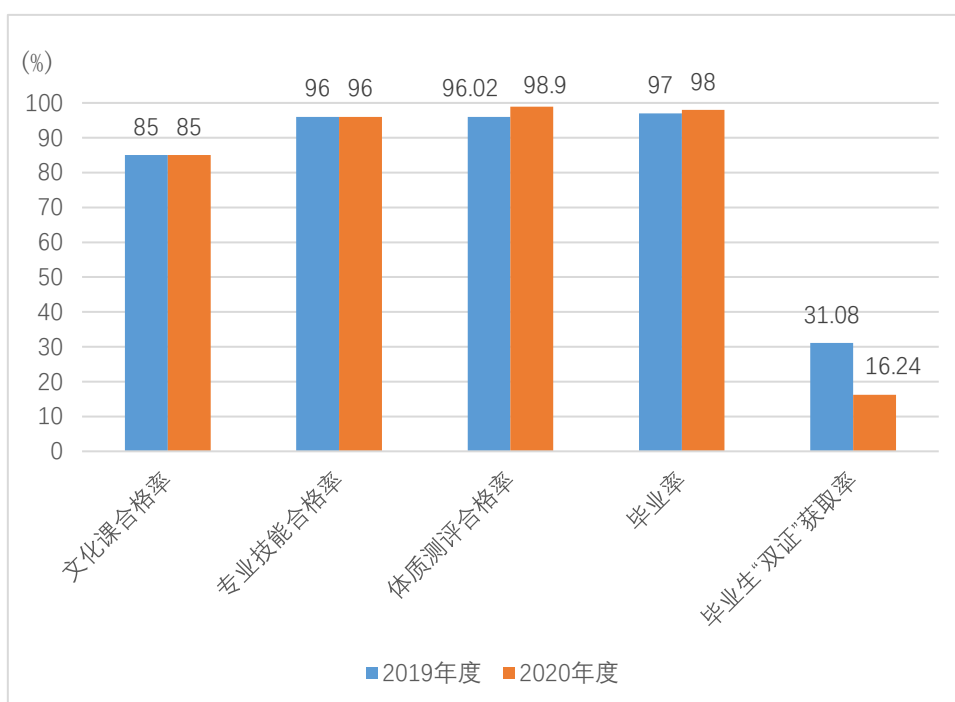


图 2-1-1 学生素质合格情况

#### 二、学生获奖情况

2020 年度，学校派出 6 名学生参加市级以上技能竞赛，比上年减少 2 人。其中 1 人获得一等奖，上年无人获得一等奖；4 人获得二等奖，与上年获奖人数一致；1 人获得三等奖，比上年减少 3 人。

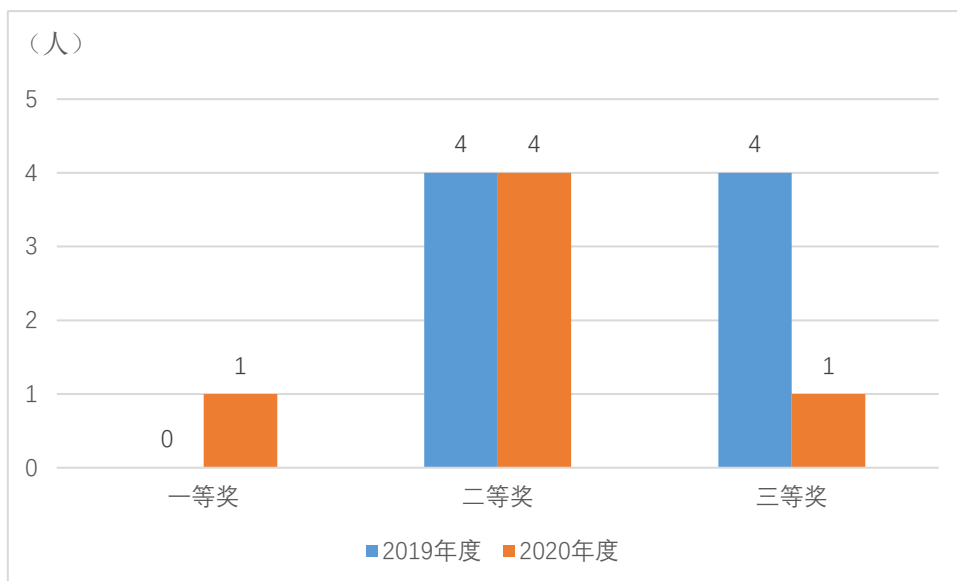


图 2-1-2 市级以上技能竞赛学生获奖情况



## 第二节 在校体验

### 一、理论学习满意度

2020 年度，学生理论学习满意度为 95%，比上年下降 1 个百分点。

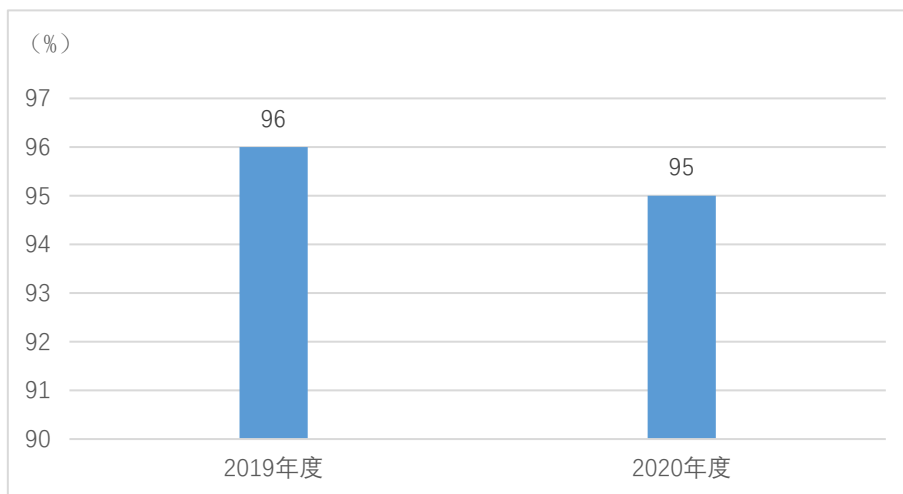


图 2-2-1 学生理论学习满意度

### 二、专业学习满意度

2020 年度，学生专业学习满意度为 98%，比上年下降 1 个百分点。

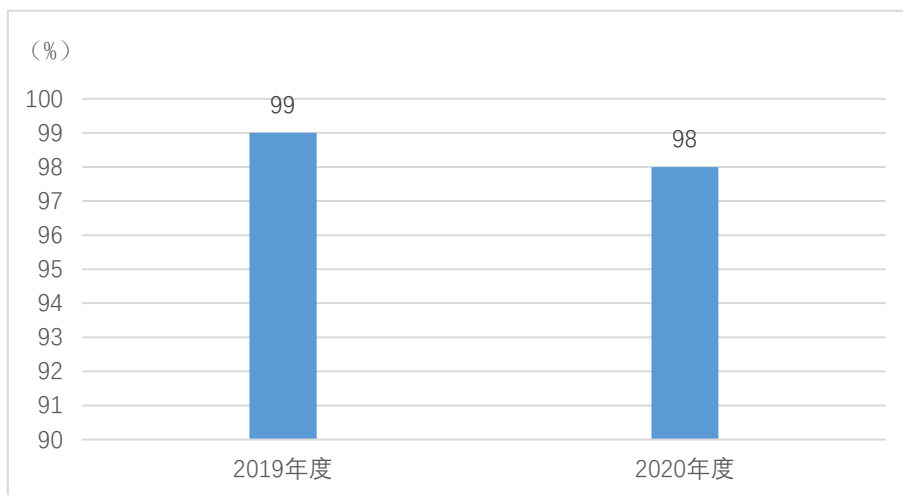


图 2-2-2 学生专业学习满意度

### 三、实习实训满意度

2020 年度，学生实习实训满意度与上年一致，为 98%。

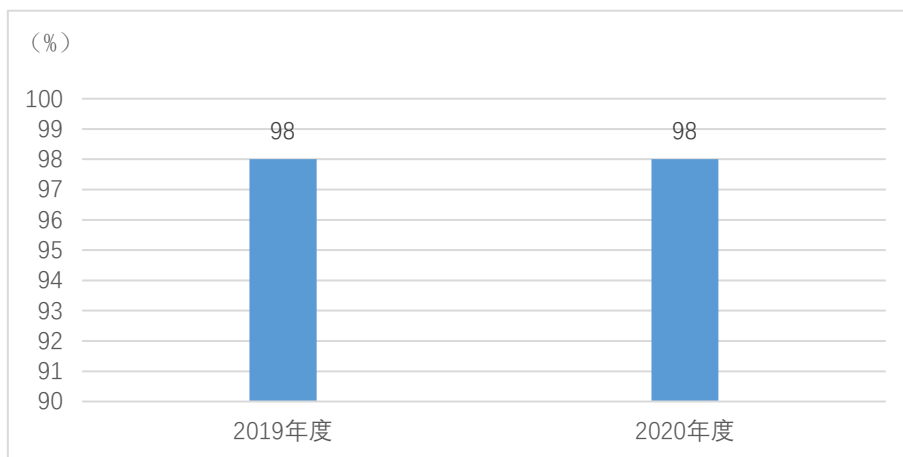


图 2-2-3 学生实习实训满意度

#### 四、校园文化与社团活动满意度

2020 年度，学生对校园文化与社团活动满意度与上年一致，为 95%。

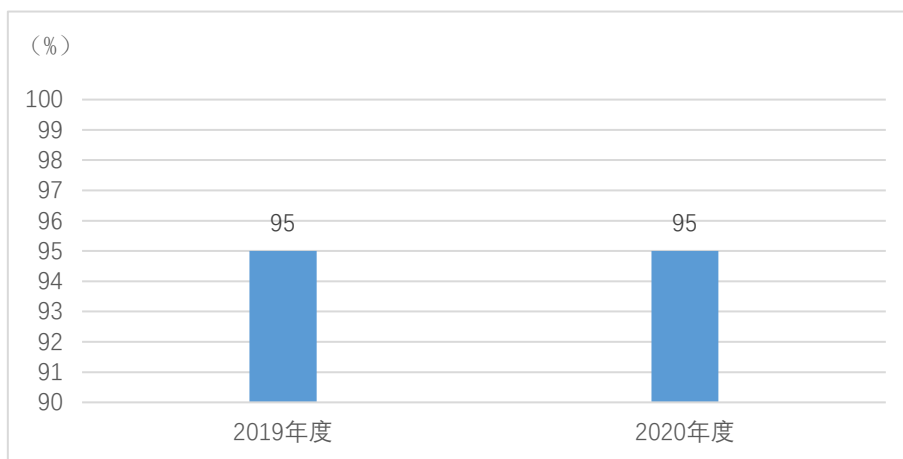


图 2-2-4 学生校园文化和社团活动满意度

#### 五、生活满意度

2020 年度，学生生活满意度与上年一致，为 95%。

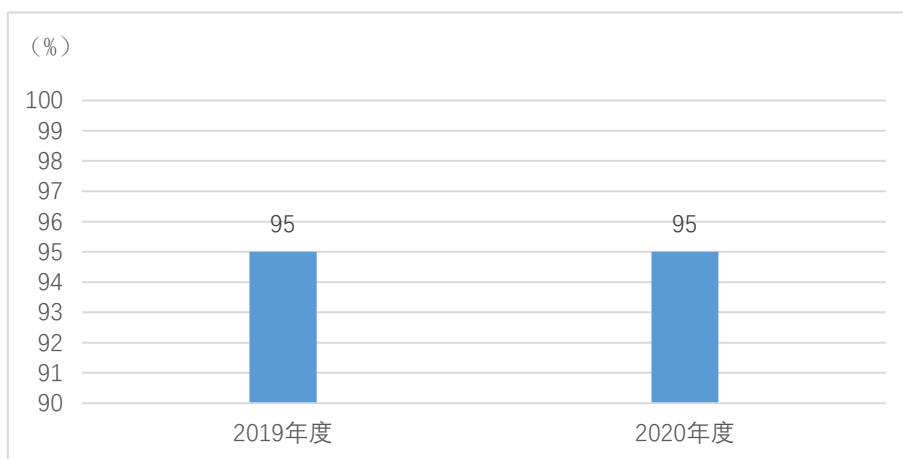


图 2-2-5 学生生活满意度

## 六、校园安全满意度

2020 年度，学生校园安全满意度与上年一致，为 99%。

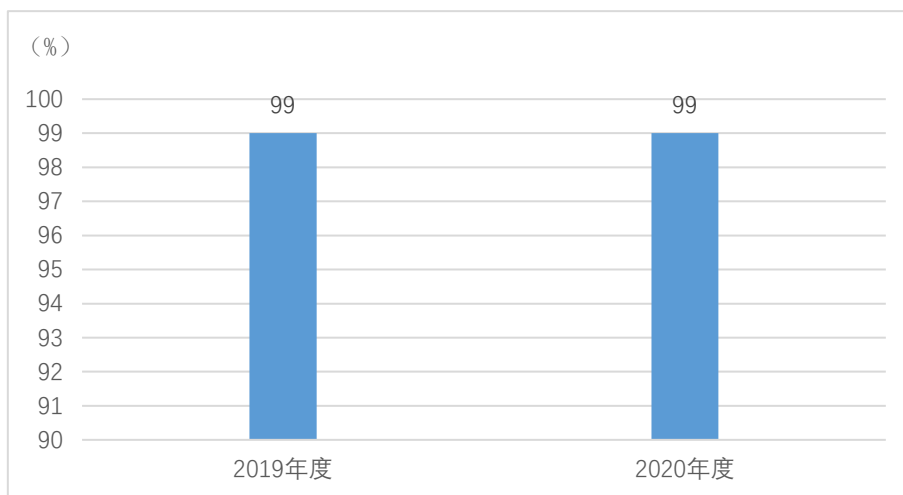


图 2-2-6 学生校园安全满意度

## 七、教师满意度

### (一) 任课教师满意度

2020 年度，任课教师满意度与上年一致，为 95%。

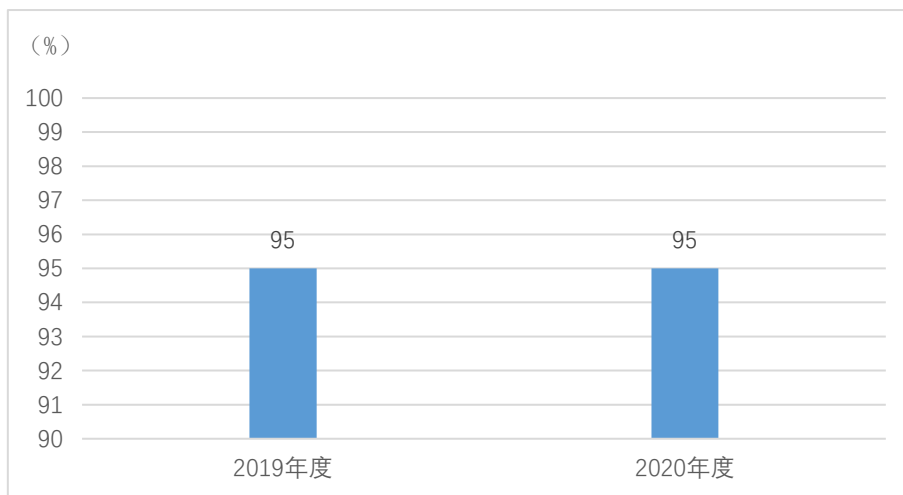


图 2-2-7 任课教师满意度

### (二) 班主任满意度

2020 年度，班主任满意度与上年一致，为 95%。

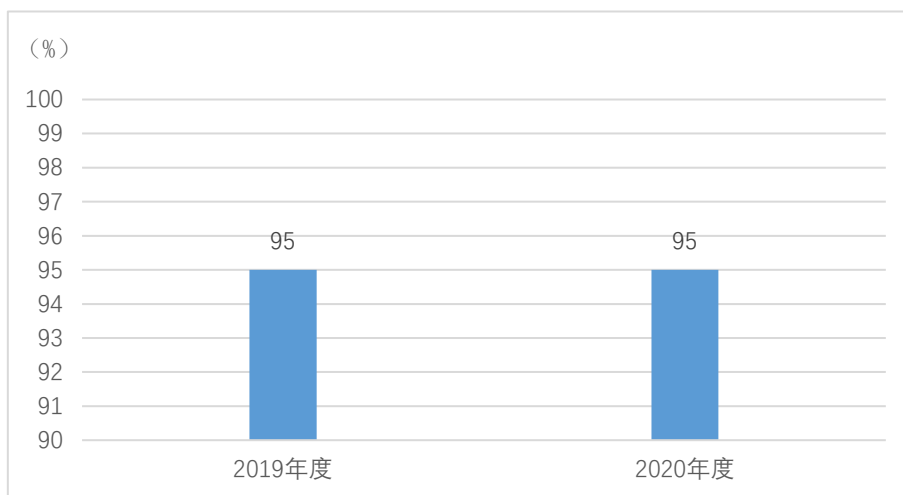


图 2-2-8 班主任满意度

## 八、毕业生对学校满意度

2020 年度，毕业生对学校的满意度与上年一致，为 98%。

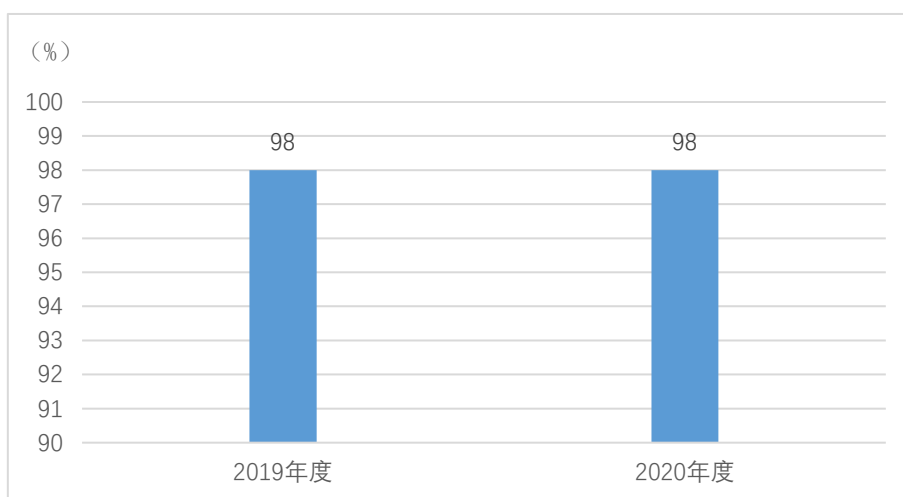


图 2-2-9 毕业生对学校满意度

### 第三节 实习实训

#### 一、顶岗实习学生比例

2020 年度，校企合作企业接受顶岗实习学生比例为 48.06%，比上年下降 24.64 个百分点。

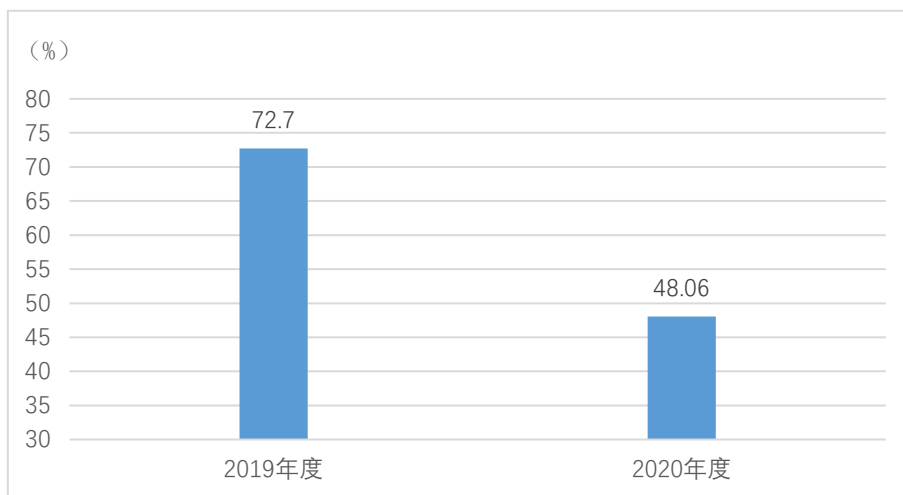


图 2-3-1 顶岗实习学生比例

#### 二、顶岗实习企业录用接收毕业生比例

2020 年度，顶岗实习企业录用接收毕业生比例为 76.3%，比上年提高 3.6 个百分点。

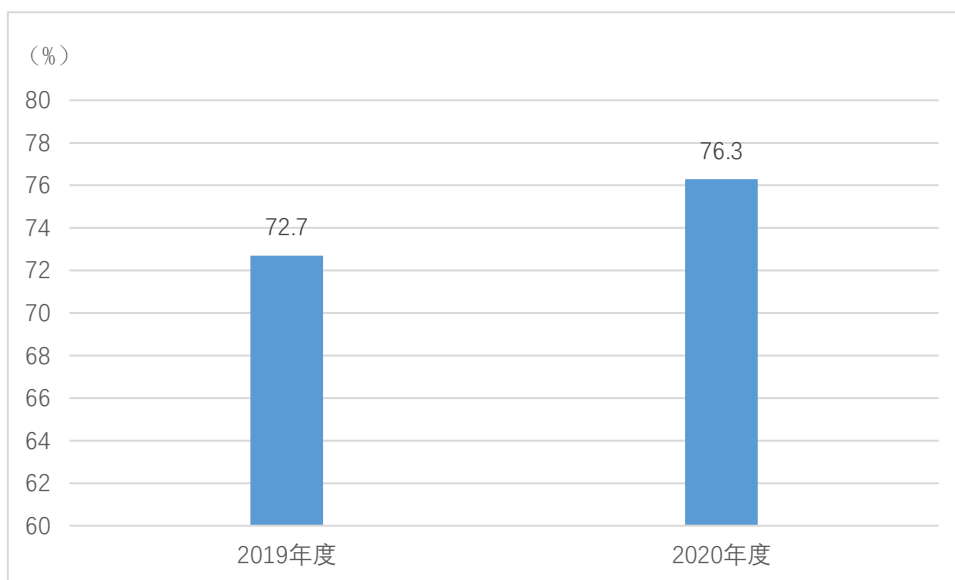


图 2-3-2 顶岗实习企业录用接收毕业生比例

## 第四节 就业质量

### 一、就业情况

2020 年度，毕业生就业率为 93.3%，比上年下降 4 个百分点；对口就业率为 66.3%，比上年提高 4.8 个百分点；入职世界五百强、上市公司等企业就业比例为 58%，比上年下降 5 个百分点；无毕业生创业。

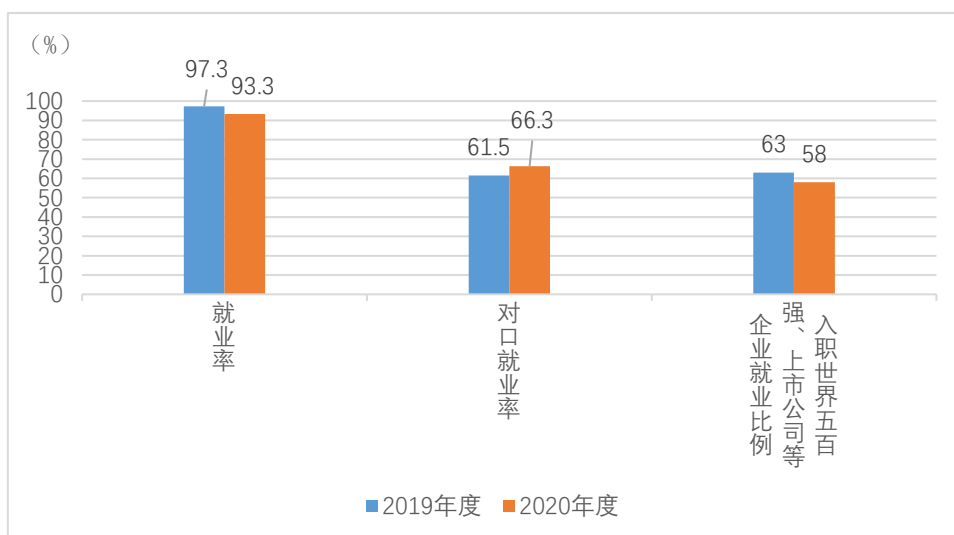


图 2-4-1 毕业生就业情况

### 二、初次就业月收入

2020 年度，部分专业初次就业月收入比上年有所提高，如电子技术应用、美术设计与制作、电子商务专业；部分专业初次就业月收入比上年有所下降，如计算机应用、数控技术；会计、汽车应用与维修、市场营销专业初次就业月收入未发生变化。

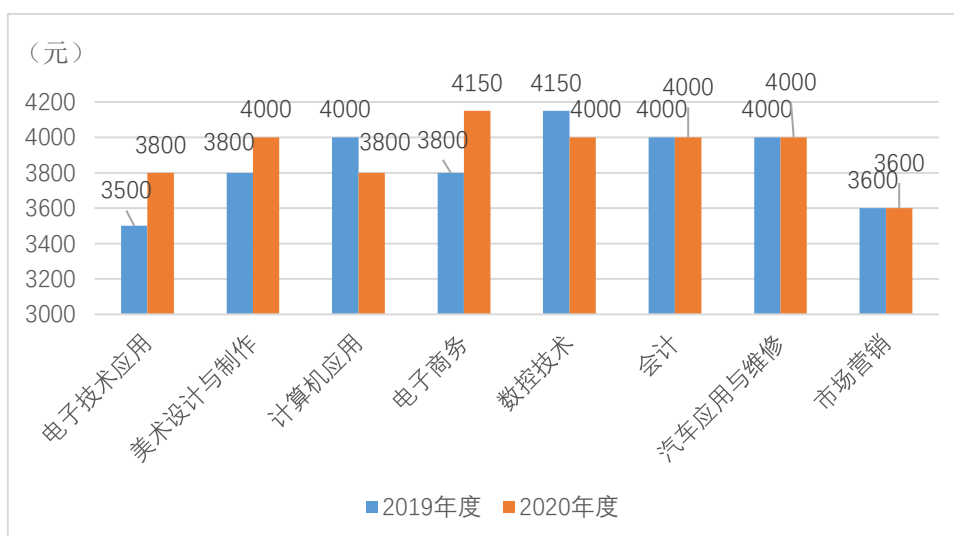


图 2-4-2 毕业生初次就业月收入情况

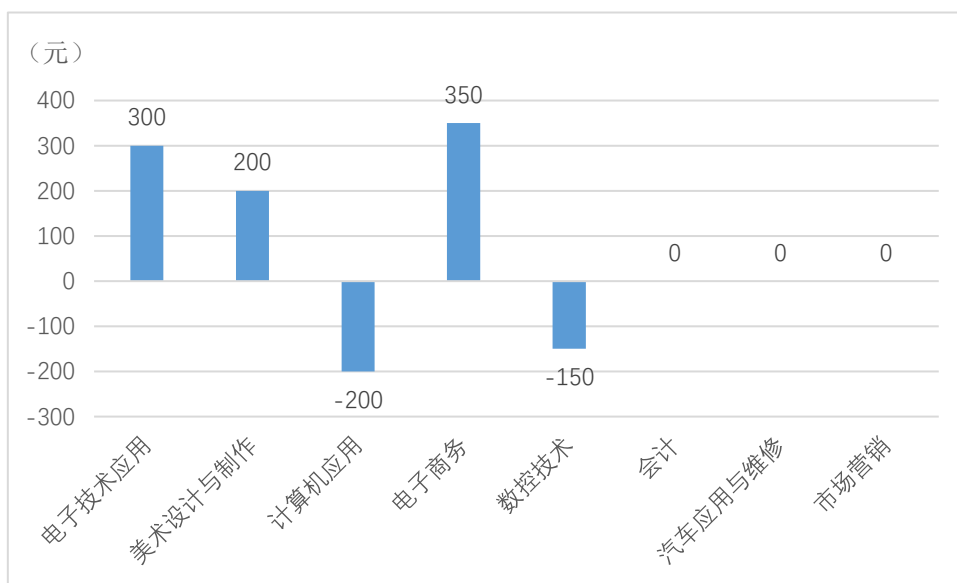


图 2-4-3 毕业生初次就业月收入变动情况

### 三、升学情况

2020 年度，升学率（包括对口单招、3+2 和高考统考）为 95.5%，比上年提高 0.3 个百分点。

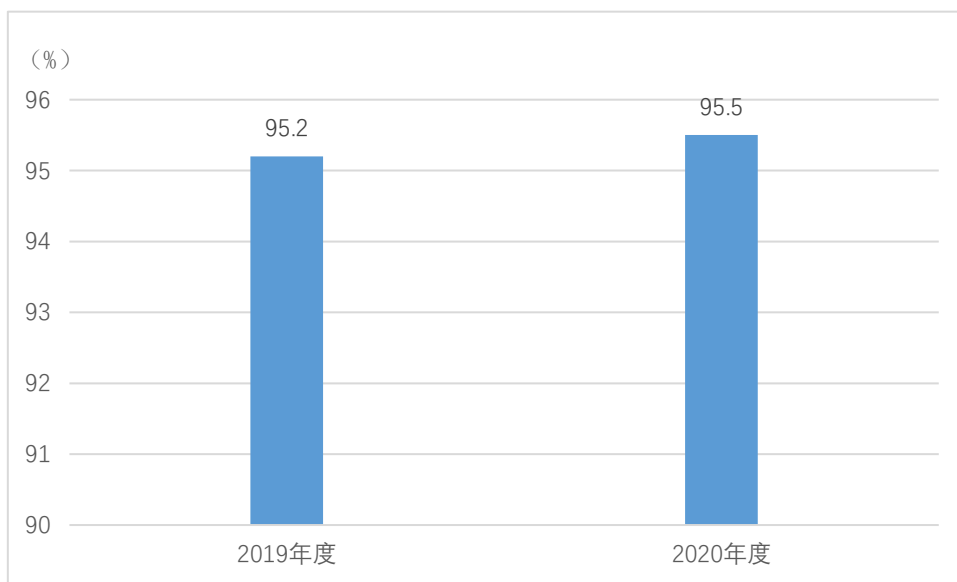


图 2-4-4 毕业生升学率

### 第三章 质量保障措施

#### 第一节 专业动态调整

##### 一、基本情况

###### (一) 市重专业数

2020 年度，市重专业数量与上年一致，共 2 个。

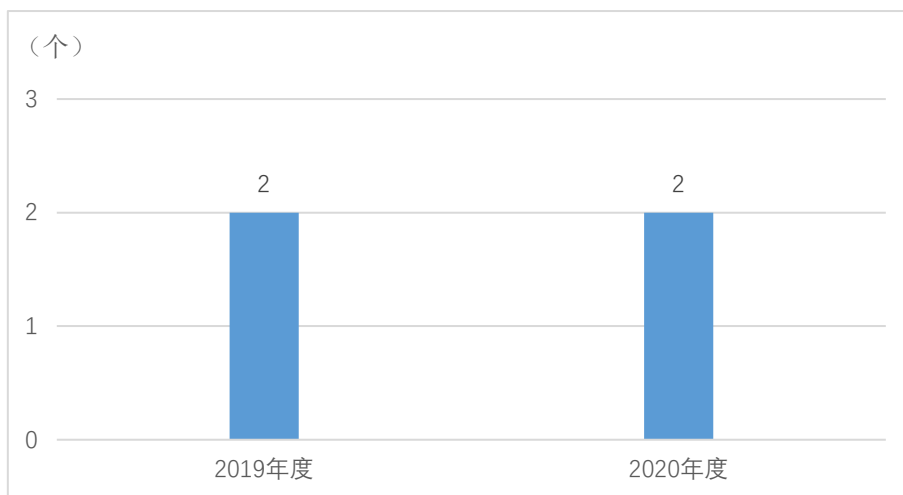


图 3-1-1 市重专业数

###### (二) 市重专业学生人数占比

2020 年度，市重专业学生人数占比为 19.05%，比上年下降 1.35 个百分点。

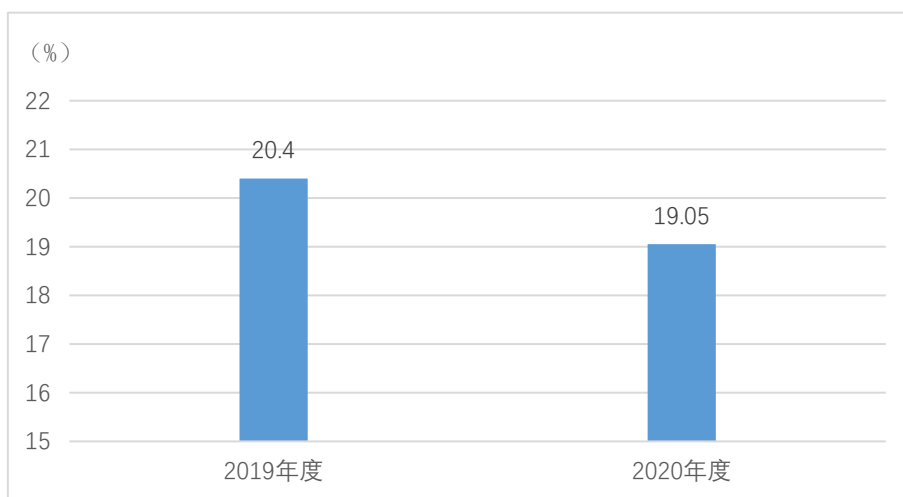


图 3-1-2 市重专业学生人数占比

###### (三) 就业率高于省内同类专业平均值专业占比

2020 年度，就业率高于省内同类专业平均值专业占比与上年一致，为 20%。



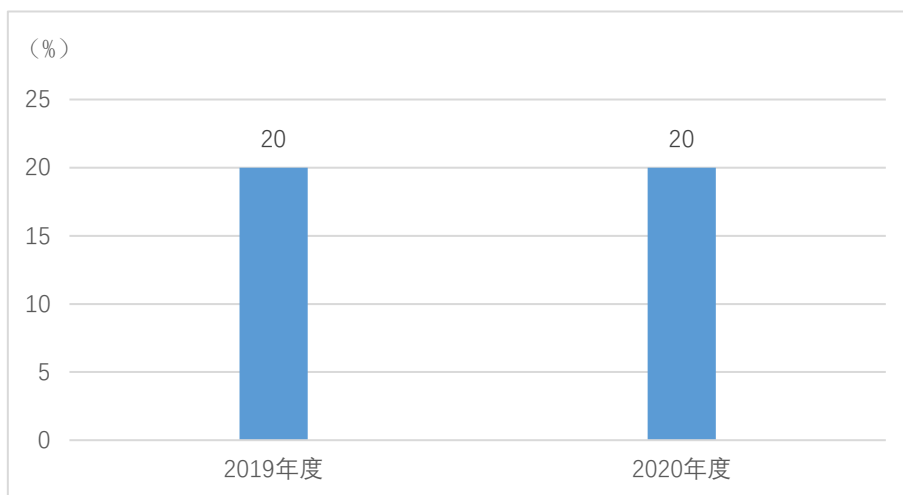


图 3-1-3 就业率高于省内同类专业平均值专业占比

#### (四) 专业布局与区域产业匹配度

2020 年度，学校专业布局与区域产业匹配度与上年一致，为 85%。

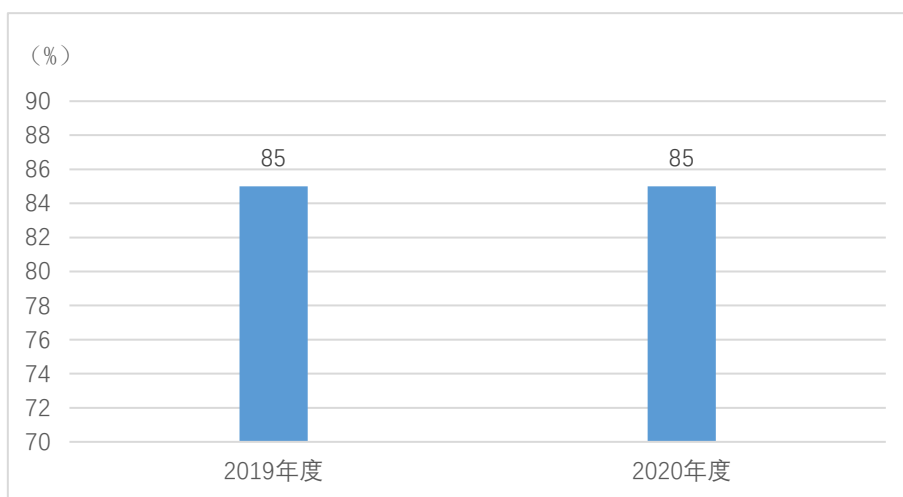


图 3-1-4 专业布局与区域产业匹配度

## 二、主要措施

(一) 各专业根据市场需求和中职学生学情实际制定人才培养方案，定位培养目标。通过多方协调，学校聘用企业人员作为兼职教师指导实习实训、培训教师，同时与企业提供学生实习（包括认知实习、跟岗实习、顶岗实习）场地、学生培养质量共评等方面与企业展开了合作，着力培养应用型、技能型人才；完成了“1+X”特殊焊接证书考试设备询价采购、安装调试、培训及验收工作，初步形成了“产教融合，校企共育”的专业人才培养模式。

(二) 学校电子商务专业成功进入四川省中等职业学校示范(特色)专业建设计划第三批项目建设专业名单，这对学校下一步的发展，意义重大。学校电子商务示范专业

项目建设正有序推进，全校上下齐心、团结一致，有望于 2022 年 3 月通过专家组验收。

## 第二节 教育教学改革

### 一、基本情况

#### （一）学生参赛情况

2020 年度，学校派出 6 人参加市级以上技能竞赛，比上年减少 2 人。无人参加市级以上文明风采大赛。

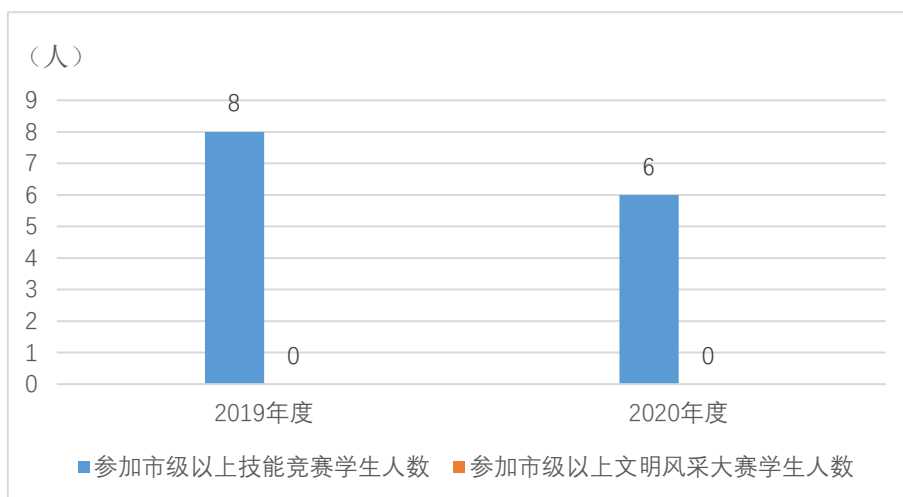


图 3-2-1 学生参赛人数

#### （二）中高职衔接专业点情况

2020 年度，学校无中高职衔接专业点。

#### （三）现代学徒制试点专业

2020 年度，学校无市级以上现代学徒制试点专业。

#### （四）精品课程

2020 年度，学校无精品课程。

#### （五）专业建设指导委员会

2020 年度，学校无专业建设指导委员会。

### 二、主要措施

（一）构建科学的课程体系，丰富教学形式。各专业按照市场需求，在开齐开足国家规定课程的前提下，加大实践性课程比重，并初步形成了“专业基础课+专业核心课+专业技能方向课”的专业实践性课程体系。教学过程中采用“任务驱动、做学合一”的教学模式，利用多媒体、计算机网络等教学手段，采用项目教学法、任务驱动法、案例教学方法开展专业课教学，加深了学生对知识的理解，培养了学生专业基本技

能。

（二）创新育人方法，探索学生管理新模式。为进一步推动学校班主任队伍建设，结合学校实际，试点推行“准军事化”管理，聘用退役军人担任专职班主任，在部分班级实行“准军事化”管理试点，同时，挑选了数名优秀年轻教师兼任班主任，充实了管理力量；不断完善班主任工作的评价机制和激励机制，建立并实施班主任量化考核评价体系；按照日检查、周评比、月总结、年表彰的原则，继续实施“先进班集体”和“最美宿舍”等评选活动，效果显著，为学年评选优秀班主任准备了第一手资料。

（三）提升学生综合素质和实践技能。2020 年，学校成功举办第 15 届学生综合技能大赛。在达州市中等职业学校技能大赛中，2018 级财经升学班学生杨敏荣获会计职业技能项目一等奖，桂宗林、杨钰芝两位同学获得会计职业技能项目二等奖，2018 级机械升学班学生谭显松、谭桥、何奇分别获得机械拆装二等奖、车身修复与喷涂二等奖、汽车运用与维修定期维护三等奖。在四川财经职业教育联盟中职会计技能大赛荣获团体三等奖，指导老师荣获优秀指导教师奖。

### 第三节 教师培养培训

#### 一、基本情况

##### （一）新进教师人数

2020 年度，学校无新进教师。

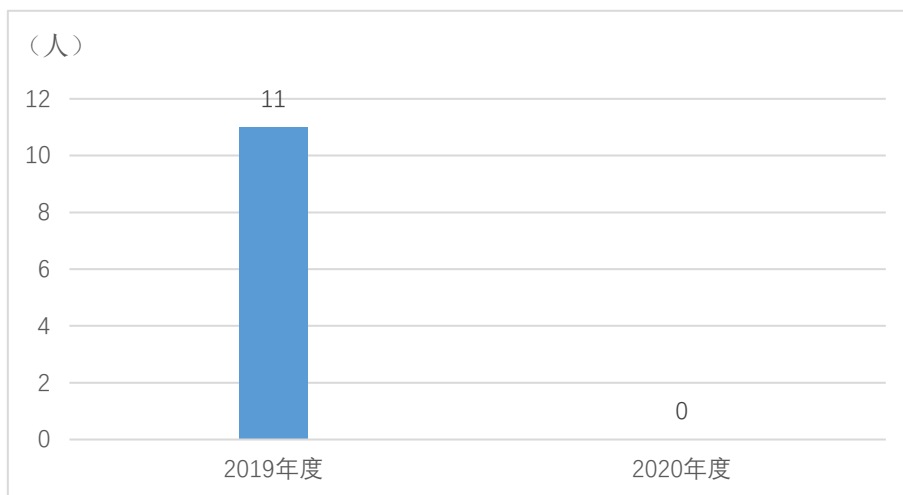


图 3-3-1 新进教师人数

##### （二）企业兼职教师课时

2020 年度，企业兼职教师课时为 397 课时，比上年减少 1203 课时，降幅 75.19%。

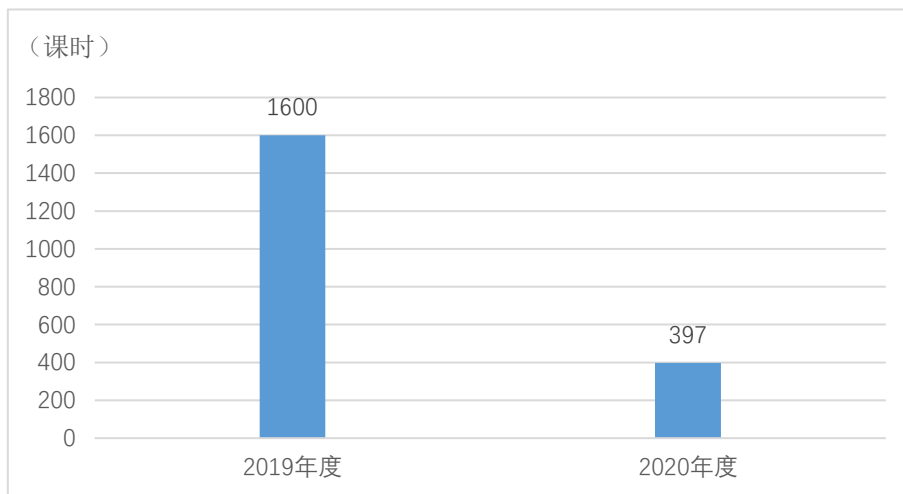


图 3-3-2 企业兼职教师课时

##### （三）实践培训情况

2020 年度，学校派出 1 名专任教师到企业实习实践，比上年减少 2 人；派出 10 名专任教师参加省级以上培训，比上年增加 6 人。

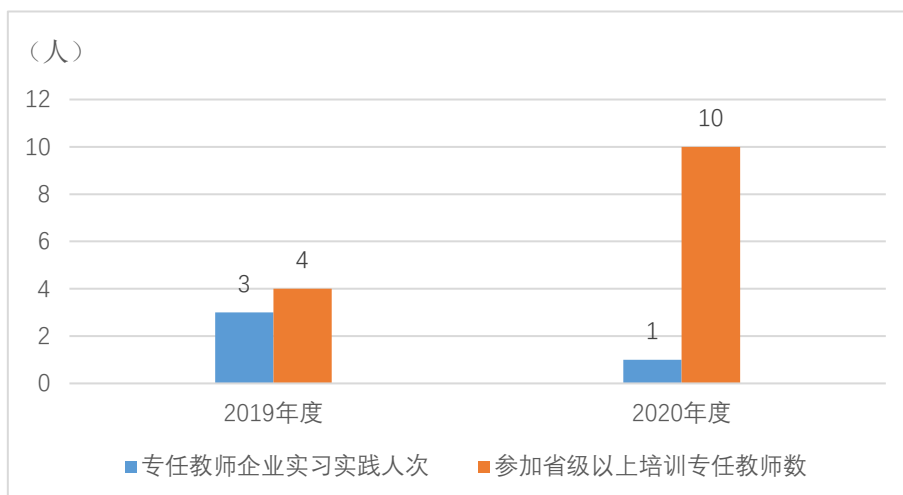


图 3-3-3 教师实践培训情况

#### （四）获奖情况

2020 年度，无教师在市级以上教学或技能大赛中获奖。

#### （五）教学成果

2020 年度，学校教师编写了 1 本教材，数量与上年相同；发表论文 39 篇，比上年减少 41 篇，降幅 51.25%，其中无获奖论文；无教师发表专著。

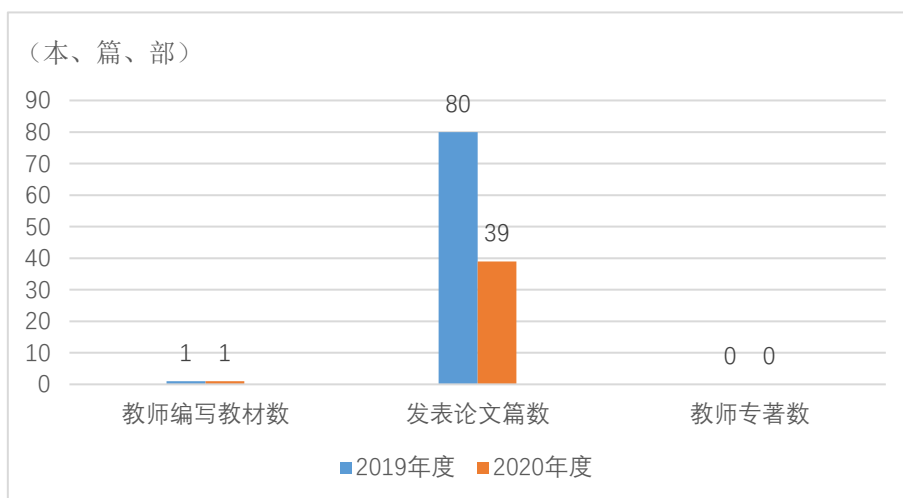


图 3-3-4 教师教学成果

## 二、主要措施

### （一）上下一心，思想统一，促进师德养成

学校领导班子及相关职能科室坚持做到守土有责、守土负责、守土尽责，不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野，增强本领能力，加强调查研究，不断增强脚力、眼力、脑力、笔力，打造了一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的思政理论工作队伍。严格落实学校《教师师德师风考核办法》，注重结果运用；严格执行新教师入

职政治考察制度；树师德先进典型，将思想政治表现、师德规范践行作为教师评聘、评优的首要标准。

## （二）提升教师专业素养与教学水平

2020 年度，学校多渠道引进校外专家来校调研，先后邀请了四川航天技师学院、广安职业技术学院、成都汽车职业技术学校等数名专家、教授来校，开展了多形式的专题讲座培训。同时，学校选派了 10 名教师参加国家级、省级骨干教师培训。加强专业带头人团队建设工作，命名了一批校级“党员名师工作室”，通过以上举措，逐步形成了一支师德师风较好、教学能力强、具有一定实习实训指导能力的专业教师队伍。

## 第四节 党建情况

### 一、基本情况

#### （一）领导班子测评优秀率

2020 年度，校级领导班子测评优秀率与上年一致，为 75%。

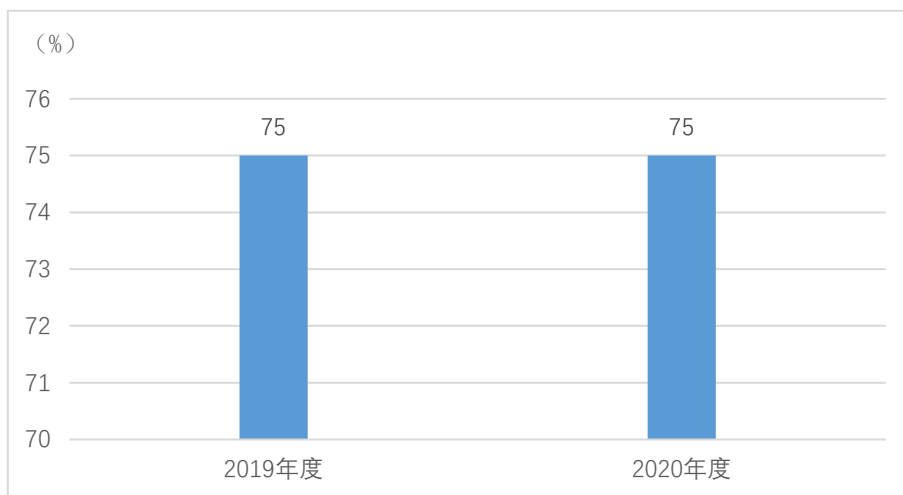


图 3-4-1 领导班子测评优秀率

#### （二）党员人数

2020 年度，教职工党员共 52 人，比上年减少 2 人，降幅 3.7%。无新发展党员。

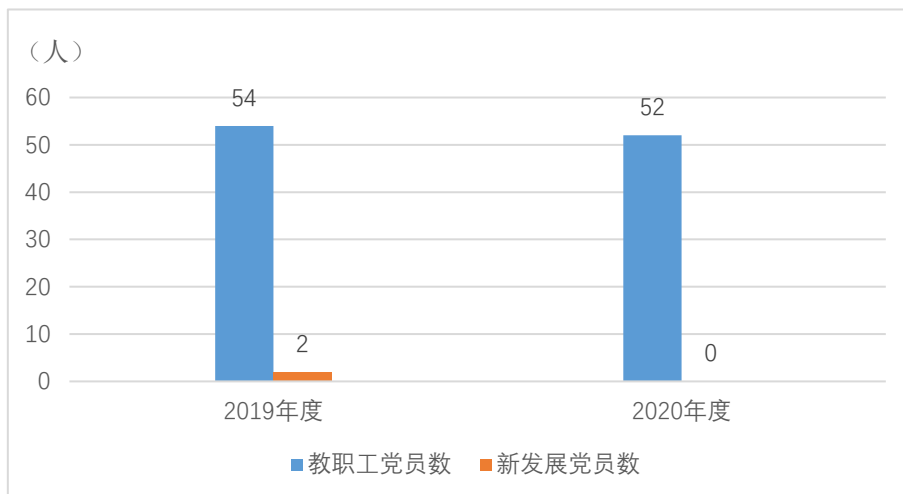


图 3-4-2 党员人数

#### （三）党员评优情况

2020 年度，无县级以上优秀基层党务工作者和县级以上优秀共产党员。

### 二、主要措施

2020 年度，学校在省粮食和物资储备局党组的正确领导下，坚持以习近平新时代中



国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神以及全国全省教育大会精神，遵循职业教育特点和发展规律，牢牢抓住从严治党这条主线，加强班子建设，围绕立德树人这个根本任务，凝神聚力，开拓创新，有序推进了各项工作的开展。

### （一）注重理论学习，切实增强“四个意识”

学校党委高度重视政治理论学习，始终坚持将学习摆在首位，加强政治建设，精心组织安排了各项学习宣传贯彻工作，牢固树立“四个意识”、切实增强“四个自信”、坚决做到“两个维护”。一年来，召开了 15 次党委中心组理论学习（扩大）会议，深入学习党的十九大、十九届四中、五中全会及省委十一届六次、七次、八次全会和市委四届八次、九次全会精神。

#### 1、充分利用多种形式，全面深入开展理论学习

学校采取集中学习、个人自学、专题研讨、辅导讲座等多种形式，把解放思想的学习引向深入，做到真学真懂、真信真用，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵，从不同层面和角度对习近平新时代中国特色社会主义思想进行系统解读与深刻阐释，提高了学校党员干部的思想认识和政策水平，引导党员干部深刻认识“两个维护”的科学内涵和明确要求，以高度政治自觉坚定践行“两个维护”，始终在思想上、政治上及行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

#### 2、率先开讲“同心讲堂”

组建中青年（非党员）理论学习小组，坚持常态开展集中学习，干部职工围绕党委中心工作、教育教学工作和社会热点问题谈认识、谈体会、谈感想、明方向，推动学校形成“干字当头、快字为先、以干促快”的工作氛围。

#### 3、持续巩固拓展主题教育活动成果

学校党委坚持牢牢把握坚决贯彻落实党中央要求、牢牢把握紧密结合学校实际，以深入学习为抓手，以凝聚共识为导向，用高标准严要求的态度检视自身存在的问题，用谋发展促进步的决心持续推进主题教育的深入开展，通过精心组织，扎实推进，认真做好省粮食和物资储备局党组的部署要求，取得了阶段性成效，切实增强了全校党员干部“四个意识”。

### （二）强化党建引领，激活学校发展动力

## 1. 当好“指挥员”，切实履行党建主体责任

(1) 坚持党建与教学工作同部署。认真履行党建主体责任，严格落实“一岗双责”，将党建作为推动教学工作的重要抓手，纳入重要议事议程，做到与教学工作同谋划、同部署，本年研究安排党建工作近 20 次。年初召开党建及意识形态工作专题会，及时研究《党建工作要点》《党风廉政建设工作要点》。

(2) 坚持党建与教学工作同检查。坚持“严”字当头推动党的常态化建设，每月第二个星期三定期开展“党员活动日”活动，每季度专题研究 1 次党建、党风廉政建设和意识形态工作，每半年听取 1 次党建工作专题汇报，推动党建工作全面落实、全面提升、全面过硬。

(3) 坚持党建与教学工作同考核。充分发挥党建工作绩效考核引领作用，督促各支部书记排好“课程表”，精耕“责任田”。每年召开党组织书记抓党建述职测评会议和党员评议会议。严格执行干部任用程序，坚决查核党员干部党建（党员）责任（义务），促进党员干部党建责任过硬。

## 2. 当好“战斗员”，带头推动党建落地落实

(1) 推动创建党建品牌。坚持做实基层党建工作，凝心聚力，积极推动“党支部标准工作法示范党支部、党员名师工作室、党员先锋示范岗”系列创先争优活动，扎实开展“解放思想大讨论、创新能力大提升”活动、“不忘初心、不负韶华”主题党日活动、“守纪律、讲规矩”警示教育月活动。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

(2) 锤炼职工过硬作风。坚持以“学习强国”为载体，创新开展“晒学习积分、赛学习效果”活动；坚持以脱贫攻坚为抓手，开展“脱贫攻坚践初心、不负韶华砥砺前行”活动；坚持以爱国主义教育为根本，开展“纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年座谈交流会”活动，此次活动为《党建网》刊载；坚持以政治素质提升为目的，开展为期一周的“暑期集中政治学习”活动，扎实锤炼干部职工过硬作风。

### **（三）落实两个责任，狠抓党风廉政建设**

#### 1. 严格执行党风廉政建设责任制

2020 年年初，学校党委召开了 2020 年党建暨党风廉政建设专题工作会议，制定印发了《2020 年学校党建工作要点》《2020 年纪检工作要点》《党风廉政建设和反腐败工作实施意见》。学校领导班子成员、支部书记及各科室负责人签订了党风廉政建设责任书，分解工作职责和任务，层层抓落实。同时，深入推进廉政文化进校园活动，在学校

各办公室、教学楼大厅、走廊等显著位置悬挂廉政提示图片。坚持法定节假日发廉政短信。

## 2. 巩固拓展落实中央、省、市规定精神成果

打好作风建设持久战，校领导班子成员带头转变作风，形成“头雁效应”，带头贯彻落实中央“八项规定”、省委省政府“十项规定”、市委市政府“十一项规定”及实施细则，坚决反对“四风”，2020 年度无违反工作纪律和各级禁令的情况发生；扎实改进工作作风，一切按制度规矩办事，坚持把落实“八项规定”及实施细则同加强领导干部廉洁自律、纠正校风行风、端正师德师风、提高办事效率和服务师生质量等工作紧密结合，加强督查督导，及时发现和处理问题。

### （四）发扬斗争精神，强化意识形态工作

习近平总书记指出：“意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。”做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。2020 年度，学校党委认真组织学习贯彻中央、省委、市委、省粮食和物资储备局党组及市委教育工委关于意识形态工作重大决策部署，特别是传达学习中央新修订的《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，推进意识形态工作标准化建设。

#### 1. 严格落实意识形态工作责任制，不断增强党的领导

学校是培养社会主义建设者和接班人的主阵地，落实好意识形态工作责任制，对于完成好立德树人根本任务至关重要。学校党委坚持把意识形态工作与学校教学工作紧密结合，同部署、同落实、同检查、同考核，始终坚持社会主义办学方向不动摇，牢牢把住意识形态工作的话语权、领导权、主导权和主动权，切实肩负起政治责任和领导责任，夯实基础、抓实规范、落实责任，层层压实意识形态工作责任制，做到推进任务落实不马虎、阵地管理不懈怠、责任追究不含糊。

#### 2. 坚持立德树人根本任务，构建全方位育人的思想政治工作大格局

学校高度重视未成年人思想道德建设和意识形态工作，教务环节在所有班级开设《思政教育》《心理健康教育》《安全教育》等课程，学生管理环节以集体主义、爱国主义、法纪教育、成才教育、心理健康教育、社会主义核心价值观教育作为主旋律，持续开展有温度、有特色、有影响的校园文化活动，营造浓厚的文化育人氛围。以“抒发爱国情、树立爱国志、践行强国梦”为主题的演讲大赛为半月谈网刊载传播。

## 第五节 德育工作措施

### 一、促进学生人格养成，培养合格中职人

学校一向重视德育课教学工作，全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣。中职阶段的学生年龄普遍在 14—17 岁之间，正值青春的叛逆期，尚未形成完整的人格，在此期间如加以正确的引导，能够促进其人格养成，树立适应社会的人生观、世界观、价值观，为其毕业后融入社会打下坚实的思想基础。学校以社会主义核心价值观教育作为主旋律，培养热爱祖国的具有社会公德、文明行为习惯的遵纪守法的中职学生。

（一）根据学生所处年级状况及学习情况，开展不同的思想教育工作，做到有层次、有目标、有特色。

（二）加强法制教育。充分利用德育课、班会、每周三下午政治学习时间等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己。

（三）加强安全教育。运用各种校内有效宣传媒体，通过各种主题活动，对学生进行适时的饮食、交通、运动等方面的安全教育。

（四）深化爱国主义教育。以重大节日为契机，通过升旗仪式、纪念活动等形式开展教育活动，大力开展“宪法宣传周”活动。

（五）积极组织学生开展“第二课堂”活动，陶冶学生情操，丰富校园文化生活，营造了积极向上、生动活泼的校园文化氛围。

（六）疏解学生心理问题，引导学生摆正心态。遵循学生成长成才规律，加强学生心理健康教育工作，帮助他们树立正确的生命观、生存观和生活观，增强他们的心理素质。充分发挥学校心理咨询室作用，改进和完善学生心理健康测评、咨询、教育和疏导工作，对新生进校进行心理健康测评，关注就业困难毕业生心理健康工作。

（七）互帮互助献爱心。

1.为支持新冠肺炎疫情防控工作，学校积极号召捐款捐物，累计金额达 19131 元。

2.2020 年 10 月 9 日，2020 级美术设计与制作班刘芳同学在课堂上突发昏厥，老师和同学紧急将其送往达川区人民医院救治。医院经过一系列的检查，确诊刘芳身患肺炎、继发性癫痫、慢性肾衰竭和脑血管瘤多种重症，并建议转往重庆西南医院做进一步诊疗。刘芳同学的父母系务工农民，仅靠微薄收入勉强抚养三个子女学习成长，但突如其来的变故让这个贫困的家庭更是雪上加霜，不堪重负。为了帮助刘芳同学度过难关，缓

解父母的经济压力，学校组织了一场面向全校师生献爱心捐款活动，本次活动共募集善款 20692 元，全部用于刘芳同学的疾病治疗。

## 二、落实大小凉山彝区“9+3”免费教育政策，关爱彝区中职学生

（一）做好彝区“9+3”免费教育学生工作中相关文件资料的接收、传递、信息报送，加强在校彝区“9+3”免费教育学生的管理，及时足额发放有关补助，报销往返路费，根据国家政策按要求定制冬装，关心帮助他们健康成长。

（二）组织彝区“9+3”学生开展了“国庆”茶话会、户外活动和彝历年新年活动，让他们体会到以校为家的乐趣，增强获得感和幸福感。

## 第六节 规范管理措施

### 一、抓好干部队伍建设

学校党委矢志注重管好班子、带好队伍和干部作风建设，竭力配齐配强党建纪检工作力量，抓好纪检监督保障工作。在干部的选拔任用上，严格遵守组织人事纪律，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，增强工作透明度，规范行使选人用人权；健全干部选拔任用监督机制，严格倒查违规选人用人者责任，防止和纠正选人用人上的不正之风和腐败问题。加强干部日常监督管理，健全完善干部考核评价、监督管理、轮岗交流、定期培训、深入基层等制度。

### 二、不畏艰难，抗击疫情

学校高度重视单位内部控制工作，在内控管理工作领导小组的领导下制定、完善相关制度办法，按要求认真开展学校内部控制的清理及数据上报工作。

新冠疫情爆发以来，学校高度重视疫情形势变化状况，采取了一系列措施确保全体师生安全健康：

（一）制订了科学、完善、规范、操作性强的“两案八制”等方案和应对新冠肺炎疫情的开学准备工作方案，建立多级联防联控机制和应急处置流程图，落实各项制度的主要责任人和具体负责人，并对相关人员进行培训，组织开展应急演练。

（三）严格管控人员进出，全面排查重点人员。认真核实进出校门人员身份，严禁校外无关人员进入学校。要求全校师生返校时必须提交健康卡，建立师生员工健康台账和健康档案。加强师生员工健康状况监测，坚持“晨、午、晚检”，严格执行“日报告”、“零报告”制度。认真开展体温检测和病因缺课登记追究。学生因病缺课时，加强与学生家长联系，及时了解并记录学生病因及治疗情况。学生病愈，凭县以上医院证明方能复课。

（四）想方设法做好防控物资储备。根据学校疫情防控工作需要，及时配备、补充防控物资。学校配备了 1 台红外线测温仪、医用口罩 10000 个、体温枪 60 把、消毒液 300 公斤、防护服 4 套、手套 200 双、酒精 100 斤、肥皂和洗手液各 50 瓶、喷雾器 4 个。

（五）做好校园消毒和住宿管理。加强对清洁消毒人员培训，坚持常态化疫情防控期间每周两次对教室、寝室、机房、办公室、食堂、学生宿舍、卫生间、会议室等公共

场所消毒；每天督促学生早、中、晚对教室、寝室三次通风，每次通风至少 30 分钟。卫生间、洗手池配备洗手液和肥皂。加强食品卫生安全管理，严格食品进货渠道，实行分时段错峰就餐、教师陪餐制度。加大师生健康宣传力度，积极开展健康教育宣传，教育学生养成良好卫生习惯，积极参加体育锻炼，不断增强学生体质和免疫力。

通过以上措施，学校未发生一例新冠肺炎疑似病例及确诊病例。

### 三、重视安全管理

学校牢固树立和践行“逢会必讲安全，逢课必讲安全，逢生必讲安全”的安全工作理念，加强对学生的安全教育，增强师生安全意识，建立学校、社会、家庭三结合的安全框架结构。2020 年度，学校交通事故及刑事案件发生率为零。

（一）加强宣传，强化安全意识。充分利用校园广播、宣传栏、校园网、微信公众号等渠道进行广泛宣传，使安全工作人员人尽皆知。开展了一系列专题讲座，各班开展多期以安全为主题的班会，组织学习《治安管理处罚法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》《学生违纪违规处理办法》等规章制度。增加学生宿舍楼道、教室过道、食堂宿舍等安全提示标志。同时，把交通安全、消防安全、食品卫生安全、楼道安全、用电安全、体育活动安全以及防骗、防恐、防爆、防盗、防侵害、防投毒、防疾病传播等知识作为学习的重要内容，受教育人数达 100%，让学生懂法、守法、护法，从根本上遏制了刑事犯罪、治安事故及伤害事故的发生。

（二）筹集资金，强化人防技防力度。建成功能先进完善的校园应急指挥中心，安装完成学校大门口防冲撞桩。

（三）定期开展全校拉网式安全大检查，定期邀请专业人员开展消防知识培训及防震减灾逃生、消防演练，坚持 24 小时值班制度。

### 四、提升后勤服务保障功能

（一）抓好车辆管理工作，确保行车安全。2020 年度，学校严格按照中央、省委、省政府关于公务用车的相关规定，认真抓好学校公务用车的管理，杜绝了公车私用及私车公养的现象。合理分配用车，保证了教职工上下班、定点帮扶及学校重要活动用车。同时认真搞好车辆的维护工作，确保领导和师生员工乘车安全，全年未发生任何交通事故。

（二）严格资产管理，做好资产清点。进一步加强资产管理力度，资产采购严格按照学校报批计划执行，对学校新增固定资产先验收，再根据凭证一一登记，录入资产管

理系统，切实做到帐实相符。

（三）加强水电气管理，着力践行开源节流。学校定期对水、电线路、管网、围墙及校园设施设备进行安全检查，发现安全隐患及时排除。水电维修实行登记制度，基本做到随报随修，减少跑、冒、滴、漏现象。积极做好对消防、防雷、教室电源线路、插座等安全隐患的排查，发现问题及时整改，确保学校广大师生的安全。

（四）严格物资采购，节约采购成本。不断加强对经办人员廉洁自律教育，所有物资的采购严格按照学校物资采购办法规定的程序进行，绝不允许个人说了算。凡是纳入政府采购的一律由实训科统一编制采购计划，实行政府采购。量少急需的低值易耗品，根据金额多少分别采用校内网上询价采购，由此保证质量，降低成本，同时避免暗箱操作，增强物资采购的透明度，为学校节约了成本。

（五）抓好防病治病和校园环境的整治工作。疫情期间，通过驻校医生专题讲座、宣传展版、校园广播、黑板报、LED 屏、QQ 群、微信群、职工群、班级群、家长群及《致全校师生员工及学生家长的一封信》等多种方式及渠道及时宣传疫情防控知识，通报学校疫情防控信息，使广大师生员工把讲卫生、爱卫生变成一种自觉行为。同时按照上级部门要求，做到了每月坚持由专业公司对全校进行消杀。对新生进行了传染病的筛查。通过以上措施，从根本上预防了各种传染病的发生，也为广大师生提供了一个优美整洁的校园环境。

（六）及时做好教师职称评定、晋升，教职工各类保险办理，本年度完成了 6 名教师中级职称评定及教职工“五险一金”的办理、退休职工异地门诊费用报销、退休职工高龄津贴申请等工作。

（七）学校高度重视老同志工作，认真落实好离退休人员的生活待遇，深入开展为老同志送温暖活动，为他们送上组织的关怀和慰问。元旦前夕，学校党委率相关职能科室负责人对部分老同志及困难职工进行了走访慰问，向他们送上节日祝福。

（八）改善办学条件。学校积极争取资金，不断改善办学条件，增强学校办学实力。学校基建工作坚持规范管理，确保阳光操作。以优质、高效、低成本建设为目标，加强和完善各项制度，规范操作程序，紧紧抓住工程建设中最容易出现问题的薄弱环节，实行基建办全员参与，共同监督，全面执行了工程招投标程序，防止了工程腐败，节约了投资成本。在建设过程中，狠抓工程质量，确保建设资金安全。今年按照年初的预算，通过政府采购，完成了学校教学楼立面、广场的维修改造及足球场的亮化，达到了美化



校园的目的；通过省网上竞价系统竞价采购和商场直购方式采购计算机、空调、复印机、打印机、一体机、家具等共计 56.51 万元；改建一、二机房，建成学生实训工位 140 个，主要设备云平台计算机 142 套及系统集成；新建包含学生实训工位 60 个的机房一间和电子商务商品视觉运营实训室一间，主要设备云平台计算机 61 套及系统集成，相机 13 套等；新建电商创新创业运营中心及智慧教室一间，主要设备云平台计算机 15 套、交互智能平板 1 套等；完成学校示范专业建设服务采购项目，采购金额 188.85 万元。随着学校硬件设施的大力投入，大大提升了学校的整体形象，有效改善了育人环境。

## 第四章 特色创新

### 案例一：助力脱贫攻坚，深化校地合作

#### 一、切实提高政治站位，推动结对帮扶关怀机制常态化

2020 年是全面建成小康社会决战决胜之年。学校一如既往地高度重视脱贫攻坚工作，调整强化了脱贫攻坚工作领导小组，下设办公室（党委办）具体负责日常事务，学校党委书记、校长秦明功同志亲自担任脱贫攻坚工作领导小组组长，学校党委委员、副校长刘春申为副组长负责主持日常工作。学生科干事李小康老师继续担任全职驻村干部，处理学校与马渡关镇及村支两委的协调工作。

学校定期组织干部职工深入帮扶村、走进联系户，对建档立卡贫困户开展“拉网式”普查，进一步找差距、查问题、提质量，确保“户户见面、项项过关”。10 月，组织开展了慰问活动，为学校帮扶的 54 户贫困户送去了棉被等物质。

#### 二、有效促进疫情联控，搞好“城乡结对共建”活动

2020 年，面对突发新冠肺炎疫情，学校多渠道多方式关注帮扶马渡关镇浪洋村，校领导多次通过电话、微信等方式加强校地联系，推进村级建制调整，促进信息共享，共商合作发展事宜。

经学校党委统筹，以各支部为单位，双向推进“不忘初心，牢记使命”主题教育常态化，不断探索学校扶贫对接新模式，加强党建促脱贫攻坚工作的经验交流，增进合作互信，强化党员政治教育，实现党员的自我提升。2020 年 9 月，学校二支部到浪洋小学开展了“脱贫奔康圆梦路，砥砺奋进为爱行”主题党日活动，为孩子们送去了书包等学习用品六件套大礼包，还为孩子们上了趣味情绪管理课，教授七部洗手法，养成勤洗手、爱洗手的良好生活习惯。还与当地村社干部座谈，共看警示教育片《迟到的忏悔》，进行党性教育。心中有尺、脑中有弦，守好纪律，讲好规矩，做新时代合格党员。此次活动新闻在四川行知教育网刊登发布。

#### 三、探索聚焦校地共建，推动示范建设与乡村振兴双结合双促进

经过全方位调研马渡关镇实情，充分发挥学校省级示范专业建设优势，全面开展校地合作，充分挖掘学校定点帮扶对象马渡关镇电商潜力，助力实施“乡村振兴”战略。学校与马渡关镇人民政府计划在马渡关镇重点打造以特色农产品为主的电子商务销售服务网络示范点，拓展校外实训项目建设，进一步巩固脱贫成果，拓宽农民致富渠道，实

现校地双赢。9月下旬，学校党委委员、副校长于忠诚带队到马渡关镇实地调研，就校地合作等事宜进行了洽谈。校地合作、人才培养等正有序推进，进一步拓展了学校脱贫攻坚工作新作为新空间，大力提高了社会化服务水平。

## 案例二：深度助力“四城同创”，创建文明和谐校园

学校党委高度重视创文工作，认真贯彻落实市委、市政府及达州市教育局的工作安排部署，根据自身实际，将“四城同创”工作与打造校园景观文化、落实立德树人根本任务及打赢脱贫攻坚战相结合，组织了一系列活动，推动学校“四城同创”工作有序有效开展。

### 一、强化宣传，营造浓厚氛围

为使“四城同创”工作在学校落地落实，组织召开动员大会，向全校广大师生广泛宣传“四城同创”工作的重大意义，充分利用 LED、校园宣传栏、广播站、校园网及微信公众号等平台，对“四城同创”相关内容进行广泛宣传报道，要求全校师生务必高度重视，坚决克服与己无关的思想，从自己做起，同频共振、携手同行，齐心协力、共建共享；同时，要求各科室主动参与、主动作为，把“四城同创”与业务工作有机结合起来，认真研读任务分解表，确保每项工作有人负责、有人落实，在全校上下营造出“人人参与、共建共享”的良好氛围，以实际行动助推全市“四城同创”取得实效。

### 二、加强组织，明确工作任务

为加强学校“四城同创”工作组织领导，学校党委召开专题工作会议，成立以校党委书记、校长秦明功同志为组长的“四城同创”工作领导小组，确定分管领导具体负责，同时设立校“四城同创”工作领导小组办公室，负责日常工作。根据市教育局有关文件通知精神，结合学校实际，制定学校相关工作实施方案等，按照市教育局工作任务安排及全市教育系统“四城同创”工作推进会议要求，对学校创建工作任务层层分解，并落实到具体科室、具体岗位。

### 三、精准发力，确保创建成效

（一）点位达标建设。根据市教育局统一要求，结合学校实际，在所有规定点位悬挂、设置若干《中等职业学校学生公约》、《达州市民公约》、社会主义核心价值观及公益宣传广告，在教学楼前左右花园各安置社会主义核心价值观立牌等，大大增强了学校的校园文化氛围。

(二) 主动开展志愿服务。学校科学利用课余时间, 结合“七清五有一红旗”主题实践活动、脱贫攻坚、“结对联创”等工作, 积极组织志愿者参加各类志愿服务活动, 每月组织志愿者到社区开展爱国卫生运动, 确保如期完成志愿服务“三达标”任务。2020 年 6 月 18 日, 学校党委书记、校长秦明功同志率校党委委员、副校长于忠诚、周明建、刘春申等十余位教职工一行来到达川区翠屏街道草街子社区开展关爱困难居民志愿服务活动, 并在社区会议室召开困难居民座谈会, 为他们送去了真挚的关怀和温暖。

### 案例三：狠抓招生，服务就业

#### 一、把招生工作摆在学校工作的突出位置来抓

(一) 加强春季招生宣传力度, 抓好生源数量、质量。从 4 月初开始在万源片区学校组织了多个春季招生攻坚宣传组, 分多批次到万源三个学区及渠县、宣汉、大竹三县集中宣传。5 月份统一组织到凉山州的各中学宣传“9+3”中职免费教育及云南省鲁甸教育扶贫宣传。通过学校领导的协调努力, 达川区教科局、通川区教科局及万源市教科局再次把学校纳入辖区所属学校中职送生任务考核学校。在达川区、通川区、高新区及其它县市 130 余所学校 460 多个初三教学班, 对 22000 余人次进行了宣传。

(二) 抓形象宣传, 创学校品牌, 树学校声誉。学校充分利用国家全面推广的中职学生免学费、困难学生给补贴政策 and 学校的国重办学成果。为使学校的影响深入百姓, 同时做好学校形象设计, 编制了彩页招生简章和美观大方的各种招生资料和户外宣传牌, 把学校的校容校貌、办学特色, 有效地进行了宣传、推广。

(三) 对秋季招生工作进行立体式宣传, 将招生、录取工作真正落到实处。严格招生政策纪律, 切实加强宣传动员。明确每位职工的职责、任务及奖罚措施, 增强职工的危机感和使命感, 极大地调动了广大职工参与招生的主动性与积极性。全校共招新生 827 人, 全面超额完成上级组织、部门下达的招生任务。

(四) 积极协调, 努力争取, 改善学校与各级教育主管部门及生源学校的关系。学校定期向各区县市教育局汇报招送生进度, 积极与各区县市及其管辖生源学校保持良好的联系, 获得了各级教育主管部门和生源学校对学校认可和招生工作的大力支持。

(五) 主动认领大小凉山彝区“9+3”招生政治任务。学校高度重视, 成立了专门工作小组, 同时在 5 月份组织了由分管领导带队、校“9+3”办、招生就业科为成员的赴凉山宣传组。近 10 天时间, 深入当地各中学, 向学校领导、老师、学生、家长及当地政府官员认真宣传了省政府今年的大小凉山彝区“9+3”政策。完成大小凉山彝区“9+3”二批次的

招录工作。共招录分别来自凉山州四个县市的 10 名彝区“9+3”学生，到校报到 2 人（其中：女 2 人，彝族），分别就读学校会计、电子商务等专业。按省政府安排，同时在云南省鲁甸地区各中学完成了对当地的教育扶贫宣传，招收教育扶贫新生 1 人。圆满完成省政府下达的政治任务。

## 二、精心指导就业，广开就业门路

顶岗实习、就业工作关系到社会的和谐稳定，关系到学校的办学声誉及持续性发展，关系到毕业生和家庭的切身利益。做好顶岗实习、就业工作是学校学生培养质量的最后环节，同时也是检验学校培养质量的关键。

（一）认真细致做好实习就业指导工作。充分利用案例，组织对实习就业学生进行专题讲座，让学生了解就业形势，合理指导自己的实习就业。

（二）建立实习、就业基地，拓展校企合作办学。近年来，学校的实习就业安置工作坚持走校企直接合作的模式。2020 年 6 月底至 7 月初，由学校统一安排护送，企业接收的实习就业学生 153 人，其中成都吉利汽车制造有限公司接收 17 人、成都豪士特集团接收 19 人、广东海信公司接收 30 人、苏州金像电子公司接收 42 人、成都逸家创世房地产经纪有限公司接收 4 人、珠海市南特金属科技公司接收 12 人、重庆华晨鑫源接收 29 人；通过自主择业（创业）、自谋职业、参军入伍、等方式实习就业 165 人；留校学习准备升学（不参加实习）242 人。毕业实习学生通过学校安排或自主择业已全部顺利实现就业，且大部分实习就业学生工作良好、收入稳定，因学校推荐的实习就业单位工作环境好，部分毕业生实现了较高质量的就业，社会反映良好。

（三）认真做好实习就业跟踪管理。今年学校在学生实习就业安置的同时，先后对先期实习就业的学生进行了电话、网络跟踪回访。通过跟踪管理，了解学生的就业现状，听取用人单位的意见和建议，以利于今后改进工作方法。学校回访考察组在 12 月上旬前对在重庆、苏州、广东、成都、达州等地 2018 级顶岗实习的学生和毕业生进行了回访及部分公司考察，这些措施得到了实习生、家长及用人单位的一致好评，也给在外工作的学生感受到母校的关怀。实习就业跟踪管理后续工作做到措施得力，效果明显。

（四）尽心尽力做好毕业生贫困帮扶。2020 年，通过协调市就业局、市人社局、市教育局、市财政局等部门，为 2018 级 2021 届贫困毕业生申请到求职创业贫困补助 1500 元/人，合计 166500 元。

## 第五章 主要问题和改进措施

### 问题一：专业建设仍需继续加强

问题表现：学校目前只有市重专业2个，无省重和国重专业，因此，专业建设还需不断加强，力争打造更多、更高级别的骨干专业、王牌专业、精品专业。

对策建议：一是做好专业建设行业调研，以社会需求为导向，结合学校现有专业特点，重点培育生命力强、需求稳定、前景广阔的专业，从而形成自身的办学特色，积极向省重专业甚至国重专业靠拢；二是注重专业内涵建设，充分发挥教师的积极性、能动性、创新性，优化师资队伍，引进行业专家，加大教师培训力度，建好省级示范专业；三是抓好生源质量，坚持立德树人这一根本任务，提高学生职业能力和职业素养，不断提高人才培养质量。

### 问题二：“双师型”教师比例偏低

问题表现：2020 年度，“双师型”教师比例为 32.14%，比上年下降 5.16 个百分点。

对策建议：提高“双师型”教师的培养力度，鼓励青年教师尽快成长，勇担重任，既要激励教师考取职业资格证和技术等级证，又要利用假期参与企业实践，才能让培养的学生更能满足社会需求。送人玫瑰，手留余香，成为名副其实的“双师型”教师。

### 问题三：兼职教师流失率高

问题表现：2020 年度，企业兼职教师仅有 2 人，较 2019 年度的 22 人减少 20 人。

对策建议：一是深度开展校企合作，从现有的合作企业中聘请有经验、有能力的人员参与学校教学，让我们培养的毕业生能更好地融入社会；二是以发布网络兼职招聘广告或者推荐介绍等方式，吸纳有志之士从事职教事业、能工巧匠进校园，补充兼职教师的缺口。

## 图表目录

图 1-1-1 生均校园占地面积 .....	1
图 1-1-2 生均校舍建筑面积 .....	1
图 1-1-3 固定资产总值 .....	2
图 1-1-4 实习、教学仪器设备总值 .....	2
图 1-1-5 生均教学仪器设备值 .....	3
图 1-1-6 实习实训工位数 .....	3
图 1-1-7 生均实习实训工位数 .....	4
图 1-1-8 生均图书册数 .....	4
图 1-1-9 服务器台数 .....	4
图 1-1-10 校园网络带宽 .....	5
图 1-1-11 上网课程总量 .....	5
图 1-1-12 多媒体教室间数 .....	5
图 1-1-13 多媒体教室比例 .....	6
图 1-1-14 教学用计算机、每百生教学用计算机台数 .....	6
图 1-2-1 在校生（全日制）数 .....	7
图 1-2-2 招生人数 .....	7
图 1-2-3 招生专业数 .....	8
图 1-2-4 毕业生人数 .....	8
图 1-2-5 学生三年巩固率 .....	8
图 1-2-6 各专业在校生人数 .....	9
图 1-2-7 各专业近两年度在校生人数 .....	9
图 1-2-8 各专业人数变动情况 .....	10
图 1-2-9 各专业人数变动幅度情况 .....	10
图 1-3-1 教师总体数量 .....	11
图 1-3-2 生师比 .....	11
图 1-3-3 “双师型”教师比例 .....	12
图 1-3-4 县级以上专业带头教师人数 .....	12
图 1-3-5 县级以上骨干教师人数 .....	12

图 1-3-6 专任教师年龄分布占比.....	13
图 1-3-7 专任教师学历分布占比.....	13
图 1-3-8 专任教师职称分布占比.....	14
图 1-3-9 专任教师中专业课教师比例.....	14
图 1-3-10 专业课教师中兼职教师比例.....	15
图 1-4-1 当年签订协议企业数量.....	16
图 1-4-2 校外实习基地数量.....	16
图 1-4-3 学校加入职教集团数.....	17
图 1-4-4 合作企业投入设备总值.....	17
图 1-4-5 校企合作专业覆盖面.....	17
图 1-4-6 专任教师到企业实习实践人次.....	18
图 1-4-7 合作企业参与教学教师数.....	18
图 1-5-1 毕业生当地就业比例.....	19
图 1-5-2 职业培训合格人数.....	19
图 1-5-3 职业技能鉴定人次.....	20
图 1-5-4 帮扶对象综合满意度.....	20
图 1-5-5 领办托管帮扶指导学校满意度.....	21
图 1-5-6 教师对学校满意度.....	21
图 1-5-7 家长对学校满意度.....	21
图 1-5-8 用人单位对学校满意度.....	22
图 1-6-1 上级财政投入.....	23
图 1-6-2 中等职业学校生均公用经费标准.....	23
图 1-6-3 教学经费投入比例.....	24
图 1-6-4 教师编制情况.....	24
图 1-6-5 领导班子配备情况.....	25
图 2-1-1 学生素质合格情况.....	26
图 2-1-2 市级以上技能竞赛学生获奖情况.....	27
图 2-2-1 学生理论学习满意度.....	28
图 2-2-2 学生专业学习满意度.....	28



图 2-2-3 学生实习实训满意度.....	29
图 2-2-4 学生校园文化和社团活动满意度.....	29
图 2-2-5 学生生活满意度.....	29
图 2-2-6 学生校园安全满意度.....	30
图 2-2-7 任课教师满意度.....	30
图 2-2-8 班主任满意度.....	31
图 2-2-9 毕业生对学校满意度.....	31
图 2-3-1 顶岗实习学生比例.....	32
图 2-3-2 顶岗实习企业录用接收毕业生比例.....	32
图 2-4-1 毕业生就业情况.....	33
图 2-4-2 毕业生初次就业月收入情况.....	33
图 2-4-3 毕业生初次就业月收入变动情况.....	34
图 2-4-4 毕业生升学率.....	34
图 3-1-1 市重专业数.....	35
图 3-1-2 市重专业学生人数占比.....	35
图 3-1-3 就业率高于省内同类专业平均值专业占比.....	36
图 3-1-4 专业布局与区域产业匹配度.....	36
图 3-2-1 学生参赛人数.....	38
图 3-3-1 新进教师人数.....	40
图 3-3-2 企业兼职教师课时.....	40
图 3-3-3 教师实践培训情况.....	41
图 3-3-4 教师教学成果.....	41
图 3-4-1 领导班子测评优秀率.....	43
图 3-4-2 党员人数.....	43